



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

N° ⁰²⁵⁸-----2026-GRL-DIRESA-L/30.01

RESOLUCIÓN DIRECTORAL

Punchana, 23 MAR 2026

Estando a lo informado por la Unidad de Selección y Control de la Oficina de Administración de Recursos Humanos;

Con la visación de Sub Director Regional de Salud, Jefe de la Oficina Ejecutiva de Administración, Jefe de la Oficina Ejecutiva de Planeamiento Estratégico, Jefe de la Oficina Ejecutiva de Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos, Jefe de la Oficina de Asesoría Jurídica, Jefe de la Oficina Administración de Recursos Humanos, de la Dirección Regional de Salud de Loreto y;

Que, mediante manual de operaciones (MOP) de la Gerencia Regional de Salud Loreto aprobado con Decreto Regional N° 007-2024-GRL-GR, de fecha 30 de setiembre del 2024, manual que establece la Estructura Orgánica de la Dirección Regional de Salud de Loreto. En uso de las atribuciones y facultades conferidas mediante Resolución Ejecutiva Regional N° 006-2026-GRL-GR, de fecha 06 de enero del 2026 y Manual de Organización y Funciones aprobado por Resolución Directoral N° 1899-2015-GRL-DRS-L/30.01, de fecha 16 de noviembre de 2015;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- APROBAR el "PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP)- 2026 de la Unidad Ejecutora 400 Salud Loreto de la Dirección Regional de Salud de Loreto", por las consideraciones expuestas en la presente Resolución.

ARTÍCULO 2°. - **DISPONER** que la Oficina Ejecutiva de Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos, a través de la Oficina de Desarrollo de Recursos Humanos, adopte las acciones necesarias para implementación y cumplimiento del citado Plan.

ARTÍCULO 3°. - **ENCARGAR** a la Oficina Ejecutiva de Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos el seguimiento y evaluación del cumplimiento del Plan aprobado.

ARTÍCULO 4°. - **DISPONER** la notificación de la presente Resolución a las instancias administrativas correspondientes para su conocimiento y fines pertinentes.

Regístrese, Notifíquese y Cúmplase;



GOBIERNO REGIONAL DE LORETO
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD LORETO

M.C. Percy Solano Vargas Davila
DIRECTOR REGIONAL

PSVD/HAV/SMSRDP/VMDM/AKRP/CATG/JVTR/GCRSDK/grb



"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

N.º 0258 2026-GRL-DIRESA-L/30.01

RESOLUCIÓN DIRECTORAL

Punchana, 23 MAR 2026

Visto, el Memorando N.º 362-2026-GRL-GRSL/30.01, de fecha 10 de marzo de 2026; el Oficio N.º 068-2026-GRL-DRSL/30.05.02; el Informe N.º 02-UCIC-2026-GRL-DRSL/30.05.02, de fecha 10 de marzo de 2026, mediante el cual se sustenta la aprobación del **"PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP) – 2026 de la Unidad Ejecutora 400 Salud Loreto de la Dirección Regional de Salud de Loreto"**; y,

CONSIDERANDO:

Que, la Ley N.º 30057, Ley del Servicio Civil, tiene por finalidad que las entidades públicas del Estado alcancen mayores niveles de eficacia y eficiencia, brindando servicios de calidad a la ciudadanía mediante el fortalecimiento del servicio civil y el desarrollo de las personas que lo integran;

Que, mediante Decreto Legislativo N.º 1023, se crea la Autoridad Nacional del Servicio Civil – SERVIR, como ente rector del Sistema Administrativo de Gestión de Recursos Humanos del Estado;

Que, mediante Resolución de Presidencia Ejecutiva N.º 000214-2025-SERVIR-PE y Resolución de Presidencia Ejecutiva N.º 000005-2026-SERVIR-PE, se aprueba la Directiva denominada "Normas para la Gestión del Proceso de Capacitación en las Entidades Públicas", la cual establece disposiciones para la planificación, ejecución y evaluación del proceso de capacitación de los servidores civiles;

Que, conforme a la Primera Disposición Complementaria Final de esta nueva Directiva, sus lineamientos son de obligatorio cumplimiento para las entidades de los tres niveles de gobierno, a partir del presente año 2026; a excepción de lo regulado sobre la etapa de Planificación, cuya aplicación inicia a partir del ciclo correspondiente al año 2027;

Que, mediante Oficio N.º 068-2026-GRL-DRSL/30.05.02, el Jefe de la Oficina Ejecutiva de Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos solicita la aprobación del **"PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP) – 2026 de la Unidad Ejecutora 400 Salud Loreto de la Dirección Regional de Salud de Loreto"**, el cual tiene por finalidad fortalecer las competencias y capacidades de los servidores civiles para mejorar el desempeño laboral y contribuir al logro de los objetivos institucionales;

Que, mediante Informe N.º 02-UCIC-2026-GRL-DRSL/30.05.02, la Oficina de Desarrollo de Recursos Humanos concluye que el referido Plan permitirá el cierre de brechas de competencias de los servidores civiles, contribuyendo al fortalecimiento institucional y recomendando la emisión del acto resolutorio correspondiente;

Que, en atención al Visto y de acuerdo a las normas legales vigentes, es necesario aprobar el **"PLAN DE DESARROLLO DE LAS PERSONAS (PDP)- 2026 de la Ejecutora 400 Salud Loreto de la Dirección Regional de Salud de Loreto"**, con la finalidad de atender las necesidades de capacitación y desarrollo de capacidades que presentan los diversos órganos de línea, asesoría y apoyo de la administración, así como de las Instituciones Prestadoras de Salud de la Dirección Regional de Salud de Loreto- Ejecutora 400.

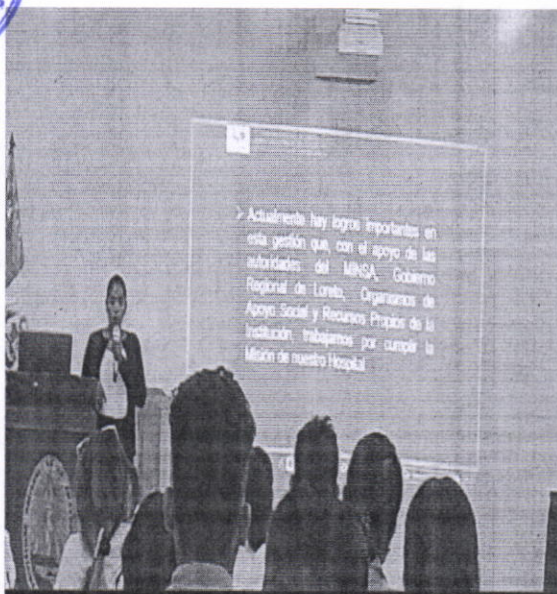


PERÚ Ministerio de Salud



DIRESA LORETO
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD

OFICINA EJECUTIVA DE GESTIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS
OFICINA DE DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"



GOBIERNO REGIONAL DE LORETO

**DIRECCION REGIONAL DE SALUD
DE LORETO**

**OFICINA EJECUTIVA DE GESTIÓN Y
DESARROLLO DE RECURSOS
HUMANOS**

**OFICINA DESARROLLO DE
RECURSOS HUMANOS**

**PLAN DESARROLLO DE LAS
PERSONAS**

PDP 2026

FEBRERO 2026

DIRECTOR REGIONAL DE SALUD LORETO
Dr. Percy Solano Vargas Dávila

Equipo de Gestión

Sub Dirección

C.D Herlich Altamirano Velasquez

Sub Director Regional

Oficina Ejecutiva de Administración

Econ. Sofia Milagros Sánchez Reategui de Pita

Jefe Ejecutivo

Oficina Ejecutiva de Gestión y Desarrollo de Recursos Humanos

C.P.C Allan Kery Reategui Paredes

Jefe Ejecutivo

Oficina Ejecutiva de Planeamiento Estratégico

Lic.adm Victor Manuel Diaz Marín

Jefe Ejecutivo

Dirección Ejecutiva de Salud Comunitaria y Promoción de Salud

Obstra. Bertti Luz Pereyra Shuña

Director Ejecutivo

Dirección Ejecutiva del Centro Regional de Prevención y Control

M.C. Gladys Gianina Vásquez Del Águila

Director Ejecutivo

Dirección Ejecutiva de Salud Individual

M.C Carlo Mario Arévalo Vargas

Director Ejecutivo

Dirección Ejecutiva de Medicamentos, Insumos y Drogas

Q.F. Claudio Ángel Chung Rojas

Director Ejecutivo

Oficina de Asesoría Jurídica

Abg. Carlos Alberto Tello Gatica

Asesor Legal





Equipo Técnico Formulador

Oficina de Desarrollo de Recursos Humanos

Lic. adm. Juan Manuel Noriega Pezo

Jefe de la Oficina de Desarrollo de Recursos Humanos.

Lic. Educ. Maribel Gonzales Fonseca

Equipo Técnico Oficina Desarrollo de Recursos Humanos

Lic. Educ. Etsy Roxana Nunes Norohna

Equipo Técnico Oficina Desarrollo de Recursos Humanos

Ing. Sist Ana Adriana Ruiz Muñoz

Equipo técnico Oficina Desarrollo de Recursos Humanos

Ing. Carlos Sánchez Arévalo

Equipo técnico Oficina Desarrollo de Recursos Humanos

Lic. Educ. Julio Taminche Do Santos

Equipo técnico Oficina Desarrollo de Recursos humanos

Rosa Emérita Pacaya Gómez

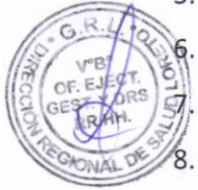
Secretaria



Índice

Página

1. Presentación.....	4
2. Alcance	4
3. Base Legal.....	4
4. Aspectos Generales.....	5
5. Diagnóstico de Necesidades de Capacitación.....	5
6. Misión de la DIRESA LORETO.....	6
Objetivos Estratégicos.....	6
8. Objetivo PDP:	6
9. Estructura Orgánica.....	7
10. Número de Servidores por Régimen Laboral.....	8
11. Presupuesto.....	8
12. Anexos.....	9



1. Presentación

La Dirección Regional de Salud de Loreto, a través del equipo técnico formulador de la oficina de Desarrollo de Recursos Humanos ha elaborado el Plan Desarrollo de Personas PDP 2026, que es de aplicación obligatoria para todas las unidades orgánicas correspondientes a su jurisdicción, con la finalidad de fortalecer las competencias de su capital humano, en el marco y cumplimiento de la Resolución de Presidencia Ejecutiva N°000214-2025-SERVIR-PE. Que aprueba la nueva Directiva “Normas para la Gestión del Proceso de Capacitación de las Entidades Públicas”

El presente instrumento de gestión tiene como finalidad atender de manera gradual las necesidades de capacitación de los diversos órganos de línea, asesoría y de apoyo de la Dirección Regional de salud Loreto -ejecutora 400, así como de instituciones prestadoras de salud (IPRESS) teniendo como objetivo fundamental cerrar las brechas de competencias identificadas, teniendo como contexto inmediato las prioridades sanitarias regionales y nacionales.



2. Alcance

El Plan de Desarrollo de Personas (PDP) 2026, tiene como beneficiarios a todos los servidores de la ejecutora 400- Salud Loreto, comprendidos en los regímenes del Decreto Legislativo N° 276 Ley de base de la Carrera Administrativa, Decreto Legislativo N° 1057 Régimen Especial de Contratación Administrativa de Servicios y el Decreto Legislativo N° 1153 que regula la política integral de compensaciones y entregas económicas del personal de la salud al servicio del Estado.



3. Base Legal

- Ley N° 30057, Ley del Servicio Civil, en adelante la Ley.
- Decreto Supremo N° 040-2014-PCM, Reglamento General de la Ley N° 30057, Ley del Servicio Civil.
- Decreto Supremo N° 041-2014-PCM, Reglamento del Régimen Especial para Gobiernos Locales.
- Decreto Legislativo N° 1023, que crea la Autoridad Nacional del Servicio Civil – SERVIR.
- Decreto Supremo N° 062-2008-PCM, Reglamento de Organización y Funciones de la Autoridad Nacional del Servicio Civil y sus modificatorias.
- Resolución de Presidencia Ejecutiva N°141-2016-SERVIR-PE, que aprueba la Directiva “Normas para la Gestión del Proceso de Capacitación en las entidades públicas”.
- Resolución de Presidencia Ejecutiva N°000214-2025-SERVIR-PE. Que aprueba la nueva Directiva “Normas para la Gestión del Proceso de Capacitación de las Entidades Públicas”
- Resolución de Presidencia Ejecutiva N°000005-2026-SERVIR enero 2026
- Resolución Gerencial N° 1160-2024-GRL-GERESA-L/30.01 “Plan de Formación Profesional y Laboral de Personal de la Salud” PLANDES LORETO 2024-2026.

4. Aspectos Generales

El Plan de Desarrollo de las Personas Anualizado de la Dirección Regional de Salud Loreto ejecutora 400, se constituye en un documento de gestión de aplicación obligatoria por todas las Redes y Micro Redes de su jurisdicción, que permitirá la aplicación de estrategias y procedimientos para el óptimo desarrollo de las capacidades cognitivas, procedimentales y actitudinales del potencial humano de la organización, garantizando un personal calificado, comprometido y consciente de la importancia de su participación para asegurar la calidad de la atención a nuestros usuarios, así como el mejoramiento de la eficacia y eficiencia institucional.

El presente Plan de Desarrollo de las Personas Anualizado se ejecutará durante el ejercicio presupuestal enero- diciembre 2026. Con apoyo presupuestal de las estrategias de salud, y los organismos internacionales y convenios vigentes.

5. Diagnóstico de Necesidades de Capacitación

Para la elaboración del PDP 2026, se utilizó la metodología establecida por la Autoridad Nacional de Servicio Civil - SERVIR en los numerales 6.4.1.3 y 6.4.1.4 de la Directiva "Normas para la Gestión del Proceso de Capacitación en las entidades públicas", aprobada mediante Resolución de Presidencia Ejecutiva N°141-2016-SERVIR-PE, en concordancia con lo dispuesto en la Resolución de Presidencia Ejecutiva N°000005-2026-SERVIR-PE que precisa su aplicación para el ciclo de planificación 2026.

En la fase de desarrollo de la etapa de Planificación, la Oficina de Desarrollo de Recursos Humanos condujo y brindo asistencia técnica a las áreas usuarias y estrategias sanitarias para el llenado de las matrices de requerimiento y diagnóstico de necesidades de capacitación.

Se realizó la revisión del correcto llenado de las matrices de recojo de información: 1. Matriz de requerimiento de la capacitación 2. matriz de Diagnóstico de necesidades de capacitación DNC.

La Oficina de Desarrollo de Recursos Humanos consolida la información en la matriz, Diagnóstico de necesidades de capacitación (DNC) Plan de Desarrollo de Persona (PDP), posteriormente revisa los instrumentos de gestión y elabora el PDP de acuerdo a la estructura de SERVIR.

Procedimientos administrativos y de gestión que se realizaron para la elaboración del Plan de Desarrollo de Personas 2026:

1. Se revisó los siguientes documentos de gestión:

- Plan Estratégico Institucional
- Plan Operativo Anual
- ASIS
- Evaluación del Plan Desarrollo de Personas 2025
- Informes de supervisión a las IPRESS



Las principales brechas de capacitación fueron identificadas por las unidades orgánicas, y coordinaciones de las Estrategias Sanitarias, según las matrices adjuntas en los anexos, este producto se remite a la oficina de Desarrollo de Recursos Humanos para la revisión y consolidación correspondiente en un solo documento de Gestión Plan de Desarrollo de Personas- PDP 2026 es remitido a la Alta Dirección para su aprobación con Resolución Regional.

6. Misión de la DIRESA LORETO

Proteger la dignidad del individuo promoviendo la salud, construyendo una cultura de salud y solidaridad, previniendo enfermedades y garantizando atención médica integral a todos los residentes; adhiriéndose a las políticas y objetivos nacionales de salud en consulta con todos los sectores públicos y privados y otros actores sociales. Las personas son el eje central de nuestra misión, estamos comprometidos a respetar la vida y los derechos fundamentales de todos los peruanos, respetando el curso natural de su vida desde su fecundación hasta su muerte natural, y contribuyendo al logro de esta gran tarea nacional de todos nuestros ciudadanos. Desarrollo: El personal del sector salud somos agentes de cambio para la mejora continua, mejorando continuamente la calidad de nuestros servicios para lograr el mejor bienestar de las personas.

Objetivos Estratégicos

- OEI-01 Contribuir al acceso de los servicios de protección para niñas y niños y adolescentes
- OEI-02 Mejorar el acceso de los servicios de salud para la población.
- OEI-03 Mejorar el acceso a los servicios de educación de la población
- OEI-04 Mejorar el servicio eléctrico para la población
- OEI-05 Mejorar la Gestión de la diversidad biológica en el departamento
- OEI-06 Mejorar El acceso a servicios sociales para personas en situación de vulnerabilidad.
- OEI-07 Modernizar la gestión Pública regional
- OEI-08 Incrementar los servicios de conectividad en el departamento
- OEI-09 Mejorar la gestión de riesgo de desastre en el departamento
- OEI-10 Mejorar los servicios de saneamiento en el departamento
- OEI-11 Fortalecer el ordenamiento territorial del departamento

Fuente: PEI-GOREL 2019-2027

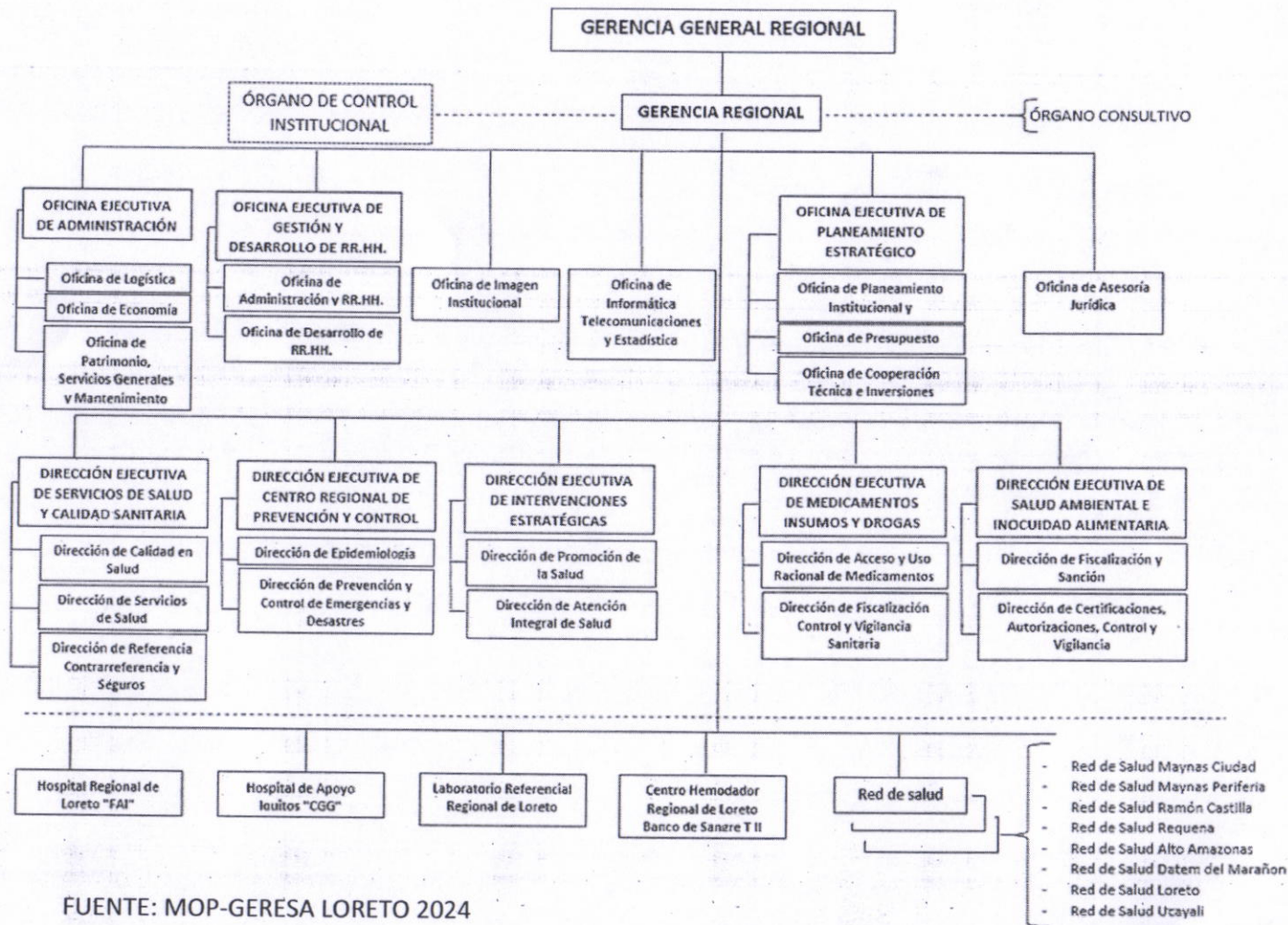
8. Objetivo PDP:

Fortalecer las competencias de los Recursos Humanos en Salud, de manera que respondan íntegramente a las necesidades sanitarias regionales, a los objetivos estratégicos institucionales, a la situación epidemiológica y a las funciones del personal de la Ejecutora 400 Salud Loreto



OFICINA EJECUTIVA DE GESTIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS
OFICINA DE DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

9. Estructura Orgánica



FUENTE: MOP-GERESA LORETO 2024



OFICINA EJECUTIVA DE GESTIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS
OFICINA DE DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS
"Año de la Esperanza y el Fortalecimiento de la Democracia"

10. Número de Servidores por Régimen Laboral

La Dirección Regional de Salud Loreto (Ejecutora 400) cuenta con personal bajo los siguientes regímenes laborales: Decreto Legislativo N°276 (Ley de Bases de la Carrera Administrativa), Decreto Legislativo N° 1057 (Régimen Especial de Contratación Administrativa de Servicios - CAS) y Decreto Legislativo N°1153 (Régimen del Personal de la Salud). A continuación, se detalla la distribución del personal por régimen y grupo ocupacional (ver datos detallados en el Cuadro N°01).

Cuadro N° 01

PEA ACTUALIZADA POR RÉGIMEN LABORAL
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD LORETO- EJECUTORA 400

CONCEPTO	D.L 276	D.L.1057(CAS)	D.L. 1153	TOTAL
FUNCIONARIOS	35	14	0	49
PROFESIONALES	52	433	740	1225
TÉCNICOS	122	570	925	1617
AUXILIARES	98	62	94	254
TOTAL	307	1079	1759	3145

FUENTE: INFORHUS
Febrero 2026

11. Presupuesto

El presupuesto total destinado a la ejecución de las actividades del Plan de Desarrollo de las Personas (PDP) 2026 asciende a **S/ 940,890.00** (novecientos cuarenta mil ochocientos noventa con 00/100 soles) .

Direcciones y Estrategias que enviaron sus requerimientos de capacitación para ser incluidas en el PDP 2026

DIRECCIONES/OFICINAS EJECUTIVAS	N°	DEPENDENCIAS
OFICINA EJECUTIVA DE GESTIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS	1	OFICINA DE DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS
DIRECCIÓN EJECUTIVA DE CENTRO REGIONAL DE PREVENCIÓN Y CONTROL	1	DIRECCIÓN DE EPIDEMIOLOGIA
	2	DIRECCIÓN DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE EMERGENCIAS Y DESASTRES
DIRECCIÓN EJECUTIVA DE SALUD AMBIENTAL E INOCUIDAD ALIMENTARIA	1	DIRECCIÓN DE FISCALIZACIÓN Y SANCIÓN
	2	DIRECCIÓN DE CERTIFICACIONES, AUTORIZACIONES, CONTROL Y VIGILANCIA
DIRECCIÓN EJECUTIVA DE MEDICAMENTOS, INSUMOS Y DROGAS (DIREMID)	1	DIRECCIÓN DE FISCALIZACIÓN, CONTROL Y VIGILANCIA SANITARIA

DIRECCIÓN EJECUTIVA DE INTERVENCIONES ESTRATÉGICAS	1	DIRECCIÓN DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD
ÓRGANOS DESCONCENTRADOS	1	LABORATORIO DE SALUD PÚBLICA

N°	ESTRATEGIA SANITARIA REGIONAL
2	SALUD BUCAL
3	TUBERCULOSIS
4	SALUD OCULAR
6	NEONATAL
7	IRAS-EDAS
8	SALUD FAMILIAR
9	VIDA ADOLESCENTE JOVEN
10	NIÑO-NIÑA
11	ITS/VIH/SIDA
12	SALUD MENTAL
13	INMUNICACIONES
14	MUERTE MATERNA
15	CALIDAD
16	ESRANS
18	PUEBLOS INDIGENAS
19	CANCER
20	METALES PESADOS



12. Anexos

- Matriz PDP
- Matriz DCN



MATRIZ PDP -UNIDAD EJECUTORA 400 SALUD LORETO

Nombre de entidad	DIRECCION REGIONAL DE SALUD LORETO UNIDAD EJECUTORA 400
RUC de entidad	20408454299

N°	1. ÓRGANO O UNIDAD ORGÁNICA	2. PUESTO	3. NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DE LA CAPACITACIÓN	4. CANTIDAD TOTAL DE BENEFICIARIOS	5. MATERIA DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	6. NOMBRE DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	7. TIPO DE CAPACITACIÓN	8. TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	9. PRIORIDAD	10. NIVEL DE EVALUACIÓN	11. MODALIDAD	12. OPORTUNIDAD	13. MONTO TOTAL	
													Costos Directos	Costos Indirectos
1	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	50	POLÍTICAS SECTORIALES	Curso de Vigilancia Epidemiológica	Formación Laboral	CURSO	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	2		5,000.00
2	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	127	POLÍTICAS SECTORIALES	curso de vigilancia epidemiológica en el contexto de la eliminación de la Malaria en el Perú.	Formación Laboral	CURSO	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	2		68,000.00
3	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	Curso de vigilancia de ESAVI	Formación Laboral	CURSO	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	2		5,000.00
4	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	50	POLÍTICAS SECTORIALES	Curso de vigilancia de Dengue, Chikungunya, Zika, oropuche, mayaro y otras arbovirosis en el Perú.	Formación Laboral	CURSO	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	SEMI PRESENCIAL	1		3,000.00
5	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	Curso de Vigilancia Epidemiológica VIH, ITS, HVB	Formación Laboral	CURSO	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Presencial	3		7,000.00
6	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	15	POLÍTICAS SECTORIALES	Curso de FTPE - Programa de entranamiento en epidemiología de campo	Formación Laboral	CURSO	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Presencial	3		8,500.00
7	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	20	POLÍTICAS SECTORIALES	Curso en Vigilancia de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud.	Formación Laboral	CURSO	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Presencial	2		5,630.00
8	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	50	POLÍTICAS SECTORIALES	curso de respuesta rápida en situación de brotes y otros eventos de importancia de salud publica	Formación Laboral	CURSO	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Presencial	2		8,500.00
9	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	40	POLÍTICAS SECTORIALES	Curso en vigilancia epidemiológica de Metales Pesados	Formación Laboral	CURSO	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Presencial	3		7,000.00
10	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	Curso en el manejo de la vigilancia epidemiológica de las Enfermedades no Transmisibles.	Formación Laboral	CURSO	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Presencial	2		5,000.00
11	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	50	POLÍTICAS SECTORIALES	Fortalecimiento en el Diagnostico y Tratamiento de la malaria y dengue.	Formación Laboral	TALLER	C2, C3	APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	1		40,000.00



MATRIZ PDP - UNIDAD EJECUTORA 400 SALUD LORETO

Nombre de entidad	DIRECCION REGIONAL DE SALUD LORETO UNIDAD EJECUTORA 400
RUC de entidad	20408454299

N°	1. ÓRGANO O UNIDAD ORGÁNICA	2. PUESTO	3. NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DE LA CAPACITACIÓN	4. CANTIDAD TOTAL DE BENEFICIARIOS	5. MATERIA DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	6. NOMBRE DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	7. TIPO DE CAPACITACIÓN	8. TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	9. PRIORIDAD	10. NIVEL DE EVALUACIÓN	11. MODALIDAD	12. OPORTUNIDAD	13. MONTO TOTAL	
													Costos Directos	Costos Indirectos
12	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	20	POLÍTICAS SECTORIALES	Fortalecimiento en las competencias andragógicas e implementación de estrategias a Facilitadores de malaria.	Formación Laboral	TALLER	C2, C3	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Presencial	1		10,000
13	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	70	POLÍTICAS SECTORIALES	Fortalecimiento de capacidades para el manejo operativo efectivo para la atención de malaria.	Formación Laboral	TALLER	C2,C3	APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Presencial	1,2		35,000.00
14	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	50	POLÍTICAS SECTORIALES	Fortalecimiento en el manejo del Diagnostico y Tratamiento de Chagas , Leishmanias y Leptospira	Formación Laboral	TALLER	C2, C3	APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	1		40,000.00
15	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	50	POLÍTICAS SECTORIALES	Taller de capacitación en vigilancia y control de enfermedades zoonóticas y zoonóticas	Formación Laboral	TALLER	C1	Reacción, aprendizaje y aplicación.	PRESENCIAL	1		S/ 25,730.00
16	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	20	POLÍTICAS SECTORIALES	Taller de capacitación en vigilancia de la calidad del agua para consumo humano.	Formación Laboral	TALLER	C1	Reacción, aprendizaje y aplicación.	PRESENCIAL	1		S/ 25,500.00
17	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	44	POLÍTICAS SECTORIALES	Taller de criterios de programación y metas físicas de los componentes de calidad en salud - Red Maynas Ciudad	Formación Laboral	TALLER	C1	Reacción, aprendizaje y aplicación.	PRESENCIAL	1		2,000
18	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	15	POLÍTICAS SECTORIALES	Taller de criterios de programación y metas físicas de los componentes de calidad en salud - Red Loreto	Formación Laboral	TALLER	C1	Reacción, aprendizaje y aplicación.	PRESENCIAL	1		2,000
19	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	44	POLÍTICAS SECTORIALES	Taller Deberes y Derechos de los usuarios y gestión de reclamos en salud - Red Maynas Ciudad	Formación Laboral	TALLER	C1	Reacción, aprendizaje y aplicación.	PRESENCIAL	1		2,000.00
20	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	35	POLÍTICAS SECTORIALES	Taller de Fortalecimiento de Capacidades en Salud Ocular y Prevención de Ceguera, así como el Llenado correcto de HIS y Fuas.	Formación Laboral	TALLER	A	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2		2,000.00
21	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	35	POLÍTICAS SECTORIALES	Taller de Fortalecimiento de la Guía de Práctica Clínica para la detección, diagnóstico, tratamiento y control de errores refractivos en niñas y niños mayores de 3 años a 11 años y adolescentes	Formación Laboral	TALLER	A	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2		2,000.00
22	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	35	POLÍTICAS SECTORIALES	Taller de Fortalecimiento de Guía de Práctica Clínica para Tamizaje, detección, diagnóstico y tratamiento de Catarata. -	Formación Laboral	TALLER	A	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2		2,000.00



MATRIZ PDP - UNIDAD EJECUTORA 400 SALUD LORETO

Nombre de entidad	DIRECCION REGIONAL DE SALUD LORETO UNIDAD EJECUTORA 400
RUC de entidad	20408454299

N°	1. ÓRGANO O UNIDAD ORGÁNICA	2. PUESTO	3. NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DE LA CAPACITACIÓN	4. CANTIDAD TOTAL DE BENEFICIARIOS	5. MATERIA DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	6. NOMBRE DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	7. TIPO DE CAPACITACIÓN	8. TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	9. PRIORIDAD	10. NIVEL DE EVALUACIÓN	11. MODALIDAD	12. OPORTUNIDAD	13. MONTO TOTAL	
													Costos Directos	Costos indirectos
23	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	66	POLÍTICAS SECTORIALES	Actualización del Sistema de Información HIS, FUA de Salud Bucal e implementación de la Norma Técnica de Salud N° 188 para el uso del odontograma*	Formación Laboral	TALLER	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	1	0	2,500.00
24	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	66	POLÍTICAS SECTORIALES	Actualización de la Guía Práctica Clínica para la Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de la Gingivitis inducida por Placa Dental y Periodontitis	Formación Laboral	TALLER	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	0	2,500.00
25	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	66	POLÍTICAS SECTORIALES	Actualización de la Guía Práctica Clínica para la Prevención, Diagnóstico, Tratamiento y Control de la Caries en niños y niñas	Formación Laboral	TALLER	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	3	0	2,500.00
26	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	60	POLÍTICAS SECTORIALES	ACTUALIZACION EN LA NORMA TÉCNICA DE SALUD PARA EL CUIDADO INTEGRAL DE LA PERSONA AFECTADA POR TUBERCULOSIS, FAMILIA Y COMUNIDAD	Formación Laboral	TALLER	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	1	0	5,000.00
27	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	60	POLÍTICAS SECTORIALES	FORTALECIMIENTO DEL REGISTRO DE INFORMACION EN EL SISTEMA INFORMACION GERENCIAL DE TUBERCULOSIS (SIGTB) V1, EN EL MARCO DE LA NORMA TÉCNICA DE SALUD PARA EL CUIDADO INTEGRAL DE LA PERSONA AFECTADA POR TUBERCULOSIS, FAMILIA Y COMUNIDAD	Formación Laboral	TALLER	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	0	5,000.00
28	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	40	POLÍTICAS SECTORIALES	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN LOS NUEVOS ALGORITMOS LABORATORIOSLES PARA EL DIGANOSTICO DE LA TUBERCULOSIS	Formación Laboral	TALLER	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	2	0	3,000.00
29	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	51	POLÍTICAS SECTORIALES	Capacitación del esquema regular de vacunación 2026	Formación Laboral	TALLER	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	PRESENCIAL	1	0	1,120.00
30	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	51	POLÍTICAS SECTORIALES	Taller en Cadena de Frio	Formación Laboral	TALLER	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	1	0	1,120.00
31	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	51	POLÍTICAS SECTORIALES	Taller en el uso del reporteador nominal	Formación Laboral	TALLER	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	1	0	1,120.00
32	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	51	POLÍTICAS SECTORIALES	Taller en el uso de la plataforma SHCE	Formación Laboral	TALLER	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	1	0	1,120.00



MATRIZ PDP - UNIDAD EJECUTORA 400 SALUD LORETO

Nombre de entidad	DIRECCION REGIONAL DE SALUD LORETO UNIDAD EJECUTORA 400
RUC de entidad	20408454299

N°	1. ÓRGANO O UNIDAD ORGÁNICA	2. PUESTO	3. NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DE LA CAPACITACIÓN	4. CANTIDAD TOTAL DE BENEFICIARIOS	5. MATERIA DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	6. NOMBRE DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	7. TIPO DE CAPACITACIÓN	8. TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	9. PRIORIDAD	10. NIVEL DE EVALUACIÓN	11. MODALIDAD	12. OPORTUNIDAD	13. MONTO TOTAL	
													Costos Directos	Costos Indirectos
33	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	35	POLITICAS SECTORIALES	FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS TECNICAS PARA LA PREVENCIÓN Y MANEJO CLINICO DE LAS INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS .	Formación Laboral	CURSO	D	REACCION Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	0	800.00
34	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	35	POLITICAS SECTORIALES	FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS TECNICAS PARA LA PREVENCIÓN Y MANEJO CLINICO DE LAS INFECCIONES DIARREICAS AGUDAS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS .	Formación Laboral	CURSO	D	REACCION Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	0	S/1000.00
35	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	35	POLITICAS SECTORIALES	CAPACITACION EN EL CORRECTO LLENADO DEL HIS Y FUA EN ATENCION A CASO DE EDAS -IRAS MENORES DE 5 AÑOS	Formación Laboral	CURSO	D	REACCION Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	1	0	S/600.00
36	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN.	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	35	POLÍTICAS SECTORIALES	FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS AL PERSONAL DE ENFERMERIA DE I NIVEL DE ATENCION PARA EL CORREACTO MANEJO Y ADMINISTRACION DEL ZIN EN NIÑOS MENORES DE 6 A 59 MESES DE EDAD DURANTE LOS EPISODIOS DE EDAS.	Formación Laboral	CURSO	D	REACCION Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	3	0	S/1200.00
37	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	TALLER DE GUIAS ALIMENTARIAS PARA NIÑO Y NIÑAS MENOR DE 2 AÑOS	Formación Laboral	TALLER	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	2	0	10000
38	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN ESTANDARIZACIÓN DE LA TÉCNICA DE ANTROPOMETRÍA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS	Formación Laboral	TALLER	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	2	0	10000
39	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN DETERMINACIÓN DE HEMOGLOBINA MEDIANTE HEMOGLOBINOMETRO	Formación Laboral	TALLER	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	2	0	10000
40	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	NTS N° 213-MINSA/DGIESP-2024, Norma Técnica de Salud: Prevención y control de la anemia por deficiencia de hierro en el niño y la niña, adolescentes, mujeres en edad fértil, gestantes y puérperas, aprobada por Resolución Ministerial N° 429-2024/MINSA	Formación Laboral	CURSO	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	1	0	10000
41	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	Directiva Sanitaria para la implementación de grupos de apoyo a madres de niños menores de 3 años de edad en alimentación, nutrición y cuidado infantil	Formación Laboral	TALLER	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	2	0	10000
42	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	dietetica nutricional en la infancia	Formación Laboral	TALLER	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	3	0	10000
43	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	Implementar la NTS N° 238-MINSA/DGIESP-2025 Norma Técnica de Salud para el Control de Crecimiento y Desarrollo del Niño.	Formación Laboral	TALLER	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	PRESENCIAL	2	0	3,000



MATRIZ PDP -UNIDAD EJECUTORA 400 SALUD LORETO

Nombre de entidad	DIRECCION REGIONAL DE SALUD LORETO UNIDAD EJECUTORA 400
RUC de entidad	20408454299

N°	1. ÓRGANO O UNIDAD ORGÁNICA	2. PUESTO	3. NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DE LA CAPACITACIÓN	4. CANTIDAD TOTAL DE BENEFICIARIOS	5. MATERIA DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	6. NOMBRE DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	7. TIPO DE CAPACITACIÓN	8. TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	9. PRIORIDAD	10. NIVEL DE EVALUACIÓN	11. MODALIDAD	12. OPORTUNIDAD	13. MONTO TOTAL	
													Costos Directos	Costos Indirectos
44	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	registros de información en FUA y HIS para garantizar datos completos, oportunos y de calidad que contribuyan a una adecuada gestión y seguimiento de las prestaciones de salud.	Formación Laboral	TALLER	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	PRESENCIAL	2		10000
45	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	ACTUALIZACION EN LA NORMA TÉCNICA DE SALUD PARA EL CUIDADO INTEGRAL DE ATENCION A ADOLESCENTES N° 157- MINSA	Formación Laboral	TALLER	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	1	0	5000
46	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	CAPACITACION EN CORRECTO LLENADO DEL HIS EN ATENCION INTEGRAL DE LA ETAPA DE VIDA ADOLESCENTE Y JOVEN.	Formación Laboral	TALLER	C1	REACCION Y APRENDIZAJE	PRESENCIAL	2	0	5,000
47	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	FORTALECIMIENTO DE LOS ESTANDARES DE CALIDAD EN LA ATENCION INTEGRAL DE SALUD A ADOLESCENTES	Formación Laboral	TALLER	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	0	5,000
48	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	TALLER DE GUIAS ALIMENTARIAS PARA NIÑO Y NIÑAS MENOR DE 2 AÑOS	Formación Laboral	TALLER	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	2		10000
49	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN ESTANDARIZACIÓN DE LA TÉCNICA DE ANTROPOMETRÍA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS	Formación Laboral	TALLER	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	2		10000
50	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN DETERMINACIÓN DE HEMOGLOBINA MEDIANTE HEMOGLOBINOMETRO	Formación Laboral	TALLER	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	2		10000
51	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	NTS N° 213-MINSA/DGIESP-2024, Norma Técnica de Salud: Prevención y control de la anemia por deficiencia de hierro en el niño y la niña, adolescentes, mujeres en edad fértil, gestantes y puérperas, aprobada por Resolución Ministerial N° 429-2024/MINSA	Formación Laboral	CURSO	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	1		10,000
52	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	Directiva Sanitaria para la implementación de grupos de apoyo a madres de niños menores de 3 años de edad en alimentación, nutrición y cuidado infantil	Formación Laboral	TALLER	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	2		10,000
53	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	dietetica nutricional en la infancia	Formación Laboral	TALLER	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	3	10000	



MATRIZ PDP - UNIDAD EJECUTORA 400 SALUD LORETO

Nombre de entidad	3333
RUC de entidad	20408454299

N°	1. ÓRGANO O UNIDAD ORGÁNICA	2. PUESTO	3. NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DE LA CAPACITACIÓN	4. CANTIDAD TOTAL DE BENEFICIARIOS	5. MATERIA DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	6. NOMBRE DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	7. TIPO DE CAPACITACIÓN	8. TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	9. PRIORIDAD	10. NIVEL DE EVALUACIÓN	11. MODALIDAD	12. OPORTUNIDAD	13. MONTO TOTAL	
													Costos Directos	Costos Indirectos
54	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	16	POLÍTICAS SECTORIALES	Actualización del Sistema de Información HIS, FUA de Salud Mental	Formación Laboral	TALLER	A	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/5,000.00
55	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	13	POLÍTICAS SECTORIALES	Actualización de la Guía Práctica Clínica para la detección temprana de los trastornos del neurodesarrollo en niños, niñas menores de 5 años.	Formación Laboral	TALLER	A	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	3	S/0.00	S/5,000.00
56	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	08	POLÍTICAS SECTORIALES	Actualización de la Guía Práctica Clínica para el diagnóstico y tratamiento de la Depresión en personas Adultos, y de la Guía Práctica clínica para la atención de personas con conducta suicida.	Formación Laboral	TALLER	A	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/5,000.00
57	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	08	POLÍTICAS SECTORIALES	Actualización de la Guía de Práctica Clínica para la atención de personas afectadas por violencia familiar.	Formación Laboral	TALLER	A	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/5,000.00
58	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	CAPACITACIÓN EN METODOLOGIAS EDUCATIVAS CON PERTINENCIA CULTURAL	Formación Laboral	TALLER	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/12,000.00
59	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	100	POLÍTICAS SECTORIALES	CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN PARA LA ADECUACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD CON PERTINENCIA CULTURAL, EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN DIRIGIDO A PERSONAL DE SALUD DE LA IPRESS PRIORIZADA: IPRESS ESTRECHO, IPRESS I-4 MORONA COCHA, IPRESS I-4 SAN JUAN, IPRESS I-3 06 DE OCTUBRE, IPRESS I-3 SANTA CLOTILDE.	Formación Laboral	TALLER	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/6,800.00
60	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	60	POLÍTICAS SECTORIALES	CAPACITACIÓN EN FORTALECIMIENTO DE ACCIONES PREVENTIVO PROMOCIONALES EN POBLACIÓN INDIGENA Y ORIGINARIA CON ENFOQUE CULTURALMENTE PERTINENTE DIRIGIDO A AGENTES COMUNITARIOS DE SALUD Y OTROS ACTORES LOCALES	Formación Laboral	TALLER	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/25,000.00
61	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	40	POLÍTICAS SECTORIALES	CAPACITACION EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL DECRETO SUPREMO N°016-2016-SA POLITICAS SECTORIALES EN SALUD INTERCULTURAL DIRIGIDO AL PERSONAL DE SALUD.	Formación Laboral	TALLER	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/4,500.00
62	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	40	POLÍTICAS SECTORIALES	Curso de Ley de contrataciones Públicas y Buenas Prácticas de Almacén de Medicamentos	Formación Laboral	CURSO		REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	1	S/0.00	S/350.00



MATRIZ PDP -UNIDAD EJECUTORA 400 SALUD LORETO

Nombre de entidad	3333
RUC de entidad	20408454299

N°	1. ÓRGANO O UNIDAD ORGÁNICA	2. PUESTO	3. NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DE LA CAPACITACIÓN	4. CANTIDAD TOTAL DE BENEFICIARIOS	5. MATERIA DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	6. NOMBRE DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	7. TIPO DE CAPACITACIÓN	8. TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	9. PRIORIDAD	10. NIVEL DE EVALUACIÓN	11. MODALIDAD	12. OPORTUNIDAD	13. MONTO TOTAL	
													Costos Directos	Costos Indirectos
63	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	25	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	Taller de Gestión de Inventarios e Indicadores para Farmacias	Formación Laboral	TALLER		REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	1	S/0.00	S/1,200.00
64	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	25	POLÍTICAS SECTORIALES	Taller de Gestión de Medicamentos para Unidades Ejecutoras	Formación Laboral	TALLER		REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	2	S/0.00	S/350.00
65	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	25	POLÍTICAS SECTORIALES	Taller de Actualización de Documentos de Gestión: Enfoque en Manuales de Perfiles de Puesto	Formación Laboral	TALLER		REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	2	S/0.00	S/360.00
66	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	25	POLÍTICAS SECTORIALES	Taller de Manejo y Mantenimiento de Equipos de Cadena de Frío para IPRESS	Formación Laboral	TALLER		REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	4	S/0.00	S/500.00
67	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	20	POLÍTICAS SECTORIALES	ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN HIS EN CÁNCER	Formación Laboral	TALLER	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	1	S/2,000.00	S/3,000.00
68	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	20	POLÍTICAS SECTORIALES	REFORZAMIENTO EN EL MANEJO Y TRATAMIENTO DE CÉLULAS PRE CANCEROSAS	Formación Laboral	TALLER	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	S/2,000.00	S/3,000.00
69	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	20	POLÍTICAS SECTORIALES	ACTUALIZACION EN LAS EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS. CLAVE ROJA, AZUL, AMARILLA. PARA EVITAR LAS MUERTES MATERNAS.	Formación Laboral	TALLER	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/5,000.00
70	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	20	POLÍTICAS SECTORIALES	FORTALECIMIENTO DEL REGISTRO DE INFORMACION HIS, WAWARED, otros sistemas para lograr un buen avance de los indicadores.	Formación Laboral	TALLER	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/5,000.00
71	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	20	POLÍTICAS SECTORIALES	FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PARA INSERCIÓN DE IMPLANTE Y PLANIFICACION FAMILIAR	Formación Laboral	TALLER	C2	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/5,000.00
72	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	20	POLÍTICAS SECTORIALES	Actualización del Sistema de Información HIS, FUA y proceso de referencia de una persona infectada	Formación Laboral	TALLER	A	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/10,000.00
73	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	10	POLÍTICAS SECTORIALES	Registro adecuado del SIHCE VIH	Formación Laboral	TALLER	A	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	VIRTUAL	2	S/0.00	S/0.00
74	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	Fortaleciendo de las capacidades sobre Implementación del Modelo de Cuidado Integral de Salud por Curso de Vida para la Persona Familia y Comunidad en el Marco de las Redes Integrales de Salud.	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	VIRTUAL	1	S/0.00	S/4,000.00



MATRIZ PDP -UNIDAD EJECUTORA 400 SALUD LORETO

Nombre de entidad	3333
RUC de entidad	20408454299

N°	1. ÓRGANO O UNIDAD ORGÁNICA	2. PUESTO	3. NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DE LA CAPACITACIÓN	4. CANTIDAD TOTAL DE BENEFICIARIOS	5. MATERIA DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	6. NOMBRE DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	7. TIPO DE CAPACITACIÓN	8. TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	9. PRIORIDAD	10. NIVEL DE EVALUACIÓN	11. MODALIDAD	12. OPORTUNIDAD	13. MONTO TOTAL	
													Costos Directos	Costos Indirectos
75	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLITICAS SECTORIALES.	Fortalecimiento del correcto llenado de las fichas técnicas; ficha familiar, famiolograma, ecomapa y genograma en el marco del MCI.	Formación Laboral	TALLER	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	1	S/0.00	S/4,000.00
76	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLITICAS SECTORIALES.	Fortalecimiento del correcto llenado de HIS y FUA del Modelo de Cuidado Integral de Salud en el marco del MCI	Formación Laboral	CURSO	C1	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	VIRTUAL	2	S/0.00	S/2,000.00
77	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	1	POLÍTICAS SECTORIALES	PASANTÍA EN DIAGNÓSTICO DE MALARIA, ASPECTOS TÉCNICOS Y ADMINISTRATIVOS	Formación Laboral	PASANTIA		REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	4	S/0.00	S/3,600.00
78	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	25	POLÍTICAS SECTORIALES	ENTRENAMIENTO EN MANTENIMIENTO DE MICROSCOPIOS DE DISTRITOS PRIORIZADOS DE LAS REDES ALTO AMAZONAS Y DATUM DEL MARAÑÓN, 2026	Formación Laboral	TALLER		REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/20,000.00
79	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	20	POLÍTICAS SECTORIALES	ENTRENAMIENTO EN MANTENIMIENTO DE MICROSCOPIOS DE DISTRITOS PRIORIZADOS DE LAS REDES MAYNAS Y LORETO-NAUTA, 2027	Formación Laboral	TALLER		REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/20,000.00
80	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	21	POLÍTICAS SECTORIALES	FORTALECIMIENTO EN EL DIAGNÓSTICO MICROSCÓPICO DE MALARIA EN DISTRITOS PRIORIZADOS DE LA RED DE SALUD LORETO NAUTA	Formación Laboral	TALLER		REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/6,720.00
81	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	27	POLÍTICAS SECTORIALES	FORTALECIMIENTO EN EL DIAGNÓSTICO MICROSCÓPICO DE MALARIA EN DISTRITOS PRIORIZADOS DE LA RED DE SALUD DATUM DEL MARAÑÓN	Formación Laboral	TALLER		REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/7,720.00
82	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	25	POLÍTICAS SECTORIALES	FORTALECIMIENTO EN EL DIAGNÓSTICO MICROSCÓPICO DE MALARIA EN DISTRITOS PRIORIZADOS DE LA RED DE SALUD MAYNAS PERIFERIA (MAZÁN Y NAPO)	Formación Laboral	TALLER		REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/21,600.00



MATRIZ PDP -UNIDAD EJECUTORA 400 SALUD LORETO

Nombre de entidad	3333
RUC de entidad	20408454299

N°	1. ÓRGANO O UNIDAD ORGÁNICA	2. PUESTO	3. NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DE LA CAPACITACIÓN	4. CANTIDAD TOTAL DE BENEFICIARIOS	5. MATERIA DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	6. NOMBRE DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	7. TIPO DE CAPACITACIÓN	8. TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	9. PRIORIDAD	10. NIVEL DE EVALUACIÓN	11. MODALIDAD	12. OPORTUNIDAD	13. MONTO TOTAL	
													Costos Directos	Costos Indirectos
83	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	25	POLÍTICAS SECTORIALES	REENTRENAMIENTO Y EVALUACIÓN PEEC DE LABORATORIOS INTERMEDIOS, RESPONSABLES DEL CONTROL DE CALIDAD DEL DIAGNÓSTICO MICROSCÓPICO DE MALARIA EN LA REGIÓN LORETO	Formación Laboral	TALLER		REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/18,090.00
84	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	6	POLÍTICAS SECTORIALES	IDENTIFICACION TAXONOMICA DE VECTORES CULICOIDES	Formación Laboral	TALLER		REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/21,000.00
85	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	25	POLÍTICAS SECTORIALES	BIOSEGURIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO	Formación Laboral	TALLER		REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/1,500.00
86	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	20	POLÍTICAS SECTORIALES	GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS BIOSANITARIOS	Formación Laboral	TALLER		REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/1,200.00
87	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	20	POLÍTICAS SECTORIALES	PRIMEROS AUXILIOS, BRIGADA Y MANEJO DE EXTINTORES	Formación Laboral	CAPACITACIÓN		REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/1,800.00
88	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	18	POLÍTICAS SECTORIALES	FLUJO OPERATIVO DEL DIAGNÓSTICO Y TRAZABILIDAD	Formación Laboral	TALLER		REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/1,400.00
89	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	15	POLÍTICAS SECTORIALES	GESTIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES Y COMUNICACIÓN EFECTIVA	Formación Laboral	TALLER		REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	3	S/0.00	S/1,300.00
90	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	2	POLÍTICAS SECTORIALES	PASANTÍA EN IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y AUDITORÍA INTERNA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD – ISO 15189	Formación Laboral	PASANTIA		REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	PRESENCIAL	4	S/0.00	S/7,200.00



MATRIZ PDP -UNIDAD EJECUTORA 400 SALUD LORETO

Nombre de entidad	3333
RUC de entidad	20408454299

N°	1. ÓRGANO O UNIDAD ORGÁNICA	2. PUESTO	3. NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DE LA CAPACITACIÓN	4. CANTIDAD TOTAL DE BENEFICIARIOS	5. MATERIA DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	6. NOMBRE DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	7. TIPO DE CAPACITACIÓN	8. TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	9. PRIORIDAD	10. NIVEL DE EVALUACIÓN	11. MODALIDAD	12. OPORTUNIDAD	13. MONTO TOTAL	
													Costos Directos	Costos Indirectos
91	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	35	POLÍTICAS SECTORIALES	CURSO TEÓRICO PRÁCTICO: ACTUALIZACIÓN DE METODOLOGÍAS DIAGNÓSTICAS DE TUBERCULOSIS EN LA RED DE LABORATORIOS EN MAYNAS CIUDAD	Formación Laboral	CURSO TEÓRICO PRACTICO		REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/30,000.00
92	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	35	POLÍTICAS SECTORIALES	CURSO TEÓRICO PRÁCTICO: ACTUALIZACIÓN DE METODOLOGÍAS DIAGNÓSTICAS DE TUBERCULOSIS EN LA RED DE LABORATORIOS EN LA RED DE SALUD ALTO AMAZONAS	Formación Laboral	CURSO TEÓRICO PRACTICO	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	3	S/0.00	S/28,000.00
93	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	35	POLÍTICAS SECTORIALES	CURSO TEÓRICO PRÁCTICO: ACTUALIZACIÓN DE METODOLOGÍAS DIAGNÓSTICAS DE TUBERCULOSIS EN LA RED DE LABORATORIOS EN LA RED DE SALUD DATEM DEL MARAÑÓN	Formación Laboral	TALLER	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	3	S/0.00	S/40,000.00
94	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	35	POLÍTICAS SECTORIALES	CURSO TEÓRICO PRÁCTICO: ACTUALIZACIÓN DE METODOLOGÍAS DIAGNÓSTICAS DE TUBERCULOSIS EN LA RED DE LABORATORIOS EN MAYNAS PERIFERIE	Formación Laboral	TALLER	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	4	S/0.00	S/25,000.00
95	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	25	POLÍTICAS SECTORIALES	CURSO TEÓRICO PRÁCTICO: ACTUALIZACIÓN EN LA EVALUACIÓN EXTERNA DE DESEMPEÑO DE BACILOSCOPIAS EN LABORATORIOS SUPERVISORES	Formación Laboral	TALLER	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/32,000.00
96	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	15	POLÍTICAS SECTORIALES	MANEJO Y TRANSPORTE DE MUESTRAS BIOLÓGICAS PARA LA UNIDAD DE ROM DEL LRLL	Formación Laboral	TALLER		REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/2,000.00
97	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	20	POLÍTICAS SECTORIALES	MANEJO Y TRANSPORTE SEGURO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS DE LABORATORIOS DE IPRESS	Formación Laboral	TALLER		REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	3	S/0.00	S/3,000.00
98	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	HABILIDADES BLANDAS	Etica e integridad en la Administracion Publica y Politica antisoborno	Formación Laboral	TALLER	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	3	S/0.00	S/3,000.00
99	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	diplomado: Alta Especialización en los Sistemas Administrativos-Planeamiento Logística,Economía, Patrimonio, RRHH, Ley SERVIR, Gestión de procesos de la Capacitación en las Entidades Publicas	Formación Laboral	DIPLOMADO O PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	3	S/ 35,000.00	



MATRIZ PDP -UNIDAD EJECUTORA 400 SALUD LORETO

Nombre de entidad	3333
RUC de entidad	20408454299

N°	1. ÓRGANO O UNIDAD ORGÁNICA	2. PUESTO	3. NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DE LA CAPACITACIÓN	4. CANTIDAD TOTAL DE BENEFICIARIOS	5. MATERIA DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	6. NOMBRE DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	7. TIPO DE CAPACITACIÓN	8. TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	9. PRIORIDAD	10. NIVEL DE EVALUACIÓN	11. MODALIDAD	12. OPORTUNIDAD	13. MONTO TOTAL	
													Costos Directos	Costos Indirectos
100	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	HABILIDADES BLANDAS	Taller: Comunicación estratégica en el sector Público, calidad de atención al ciudadano, manejo de conflictos.	Formación Laboral	TALLER	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	PRESENCIAL	3	S/0.00	S/1,500.00
101	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	GENERALES	curso de Educación Permanente de salud-EPS	Formación Laboral	CURSO	D	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	SEMI-L158	3		
102	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	24	POLÍTICAS SECTORIALES	CURSO FORMACION DE BRIGADAS DE INTERVENCION INICIAL DE SALUD FRENTE A EMERGENCIAS Y DESASTRES 2026.	Formación Laboral	TALLER	C1	APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Presencial	2	S/0.00	S/21,560.00
103	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	TALLER: "ELABORACIÓN DEL PLAN DE CONTINGENCIA".	Formación Laboral	TALLER	C1	APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Presencial	1	S/0.00	S/1,980.00
104	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	PREPARACIÓN Y RESPUESTA FRENTE A UNA EMERGENCIA O DESASTRE	Formación Laboral	TALLER	C1	APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Presencial	2	S/0.00	S/1,980.00
105	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN SITUACIÓN DE EMERGENCIAS Y DESASTRES, "APLICACIÓN DEL EDAN SALUD".	Formación Laboral	TALLER	C1	APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Presencial	3	S/0.00	S/2,700.00
106	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	45	POLÍTICAS SECTORIALES	ABORDAJE, EVALUACIÓN, TRASLADO Y PRIMEROS AUXILIOS EN HERIDOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA O DESASTRE	Formación Laboral	TALLER	C1	APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Presencial	1	S/0.00	S/10,500.00
107	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	PREPARACION PARA LA RESPUESTA, "SALVATAJE EN AGUA FRENTE A EMERGENCIA O DESASTRE".	Formación Laboral	TALLER	C1	APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Presencial	3	S/0.00	S/2,320.00



MATRIZ PDP - UNIDAD EJECUTORA 400 SALUD LORETO

Nombre de entidad	3333
RUC de entidad	20408454299

N°	1. ÓRGANO O UNIDAD ORGÁNICA	2. PUESTO	3. NOMBRES Y APELLIDOS DEL BENEFICIARIO DE LA CAPACITACIÓN	4. CANTIDAD TOTAL DE BENEFICIARIOS	5. MATERIA DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	6. NOMBRE DE LA ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	7. TIPO DE CAPACITACIÓN	8. TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	9. PRIORIDAD	10. NIVEL DE EVALUACIÓN	11. MODALIDAD	12. OPORTUNIDAD	13. MONTO TOTAL	
													Costos Directos	Costos Indirectos
108	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	DETALLAMOS EN LA HOJA DE PARTICIPANTES DE LA MATRIZ DCN	30	POLÍTICAS SECTORIALES	Fortalecimiento de la capacidad del personal sanitario para responder al cambio climático	Formación Laboral	TALLER	C1	APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Presencial	3	S/0.00	S/2,320.00

S/940,890.00



MATRIZ DNC

(Para su llenado leer la hoja "Instructivo" y revisar la hoja "Ejemplo de matriz DNC". No modificar el contenido de las columnas que indica "Fórmula")

Campos a completar por el área usuaria	DIRESA LORETO
Campos a completar por la ORH	EJECUTORA 400
Campos que el excel autocomple!	
Campos solicitados en Matriz PDP	

ORDENAR

LÍNEAS DE CAPACITACIÓN	N°	1. PROBLEMA QUE AFECTA EL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL ÁREA QUE ESTÉN ASOCIADOS A CAPACITACIÓN	2. PROPUESTA DE NOMBRE DE LA ACCIÓN DE LA CAPACITACIÓN	3. BENEFICIO DE LA CAPACITACIÓN	4. NIVEL DE EVALUACIÓN PROPUESTO	5. OBJETIVOS DE LA		6. CANTIDAD TOTAL DE POSIBLES BENEFICIARIOS DE CAPACITACIÓN	7. PROPUESTA DE TIPO DE ACCIÓN DE CAPACITACIÓN	8. P R I O R I D A D	9. VALOR BENE FICIO DE LA CAPACITACIÓN	10. VALOR DEL OBJ ETIVO DE	11. VALOR PROM EDIO DEL TIPO	12. VALOR DE RANGO DE PERTINENCIA	13. EJE TEMÁTICO	14. MODALIDAD	15. OPORTUNIDAD	16. COSTO TOTAL DE LA	
						De Aprendizaje ¿Qué conocimientos y/o habilidades espera que su equipo adquiera durante la capacitación?	De Desempeño ¿Qué espera que su equipo logre o demuestre luego de la capacitación, para que evidencie una mejora respecto al											COSTO DIRECTO	COSTO INDIRECTO
Sistema de Vigilancia de Salud Ambiental en fuentes de agua de consumo humano.	1	Escaso conocimiento de la vigilancia Epidemiologica	Curso de Vigilancia Epidmeiologica	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Reforza los conocimientos del personal de salud en VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA		50	CURSO	D	3	3		6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/5,000.00
Sistema de Vigilancia de Salud Ambiental en fuentes de agua de consumo humano.	2	Escaso conocimiento de la vigilancia Epidemiologica en el Contexto de la Eliminación de la Malaria en el Perú.	curso de vigilancia epidmeiologica en el contexto de la eliminación de la Malaria en el Perú.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Reforza los conocimientos del personal de salud en VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA en el contexto de la Eliminación de la Malaria en el Perú.	Aplicar la NTS N°218-MINSA/CDC-2025 Norma Tecnica de Salud para la Vigilancia Epidemiologica en el Contexto de la Eliminación de la Malaria en el Perú.	127	CURSO	D	3	3		6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/68,000.00
Sistema de Vigilancia de Salud Ambiental en fuentes de agua de consumo humano.	3	Escaso comicimiento en la vigilancia de ESAVI	Curso de vigilancia de ESAVI	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Reforza los conocimientos del personal de salud en conocimiento de VIGILANCIA DE ESAVI	Aplicar la Directiva Sanitaria N° 054 - MINSA/DGE-V.01, "Directiva Sanitaria para la Vigilancia Epidemiológica de Eventos Supuestamente Atribuidos a la Vacunación o Inmunización (ESAVI)"	30	CURSO	D	3	3		6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/5,000.00
Sistema de Vigilancia de Salud Ambiental en fuentes de agua de consumo humano.	4	Escaso comicimiento en la vigilancia de Vigilancia Epidemiologica y diagnostico de laboratorio de dengue, Chikunguya, zika; oropuche, mayaro y otras arbovirosis en el Perú.	Curso de vigilancia de Dengue, Chikunguya, zika, oropuche, mayaro y otras arbovirosis en el Perú.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Reforzar los comicimiento en la vigilancia de Vigilancia Epidemiologica y diagnostico de laboratorio de dengue, Chikunguya, zika, oropuche, mayaro y otras arbovirosis en el Perú.	Aplicar la Norma Tecnica de Salud N° 230 - MINSA/CDC-2025. Vigilancia Epidemiologica y diagnostico de laboratorio de dengue, Chikunguya, zika, oropuche, mayaro y otras arbovirosis en el Perú.	50	CURSO	D	3	3		6	POLÍTICAS SECTORIALES	SEMIPRESENCIAL	1	S/0.00	S/3,000.00



Sistema de Vigilancia de Salud Ambiental en fuentes de agua de consumo humano.	5	Escaso conocimiento de la vigilancia Epidemiológica, VIH, ITS, HVB	Curso de Vigilancia Epidemiológica VIH, ITS, HVB	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Reforzar los conocimientos del personal de salud en VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA EN INFECCION	Aplicar la la directiva sanitaria de notificación Epidemiológica N° 046 - NTS N° 169 - MINSA /2020/DGIESP	30	CURSO	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	Presencial	3	S/0.00	S/7,000.00
Investigación e innovación tecnológica en Salud.	6	Escaso conocimiento en la practica de la epidemiología de campo de primera línea (FETP)	Curso de FTPE - Programa de entranamiento en epidemiología de campo	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Reforzar los conocimientos del personal de salud en epidemiología de campo.	Aplicar la epidemiología de campo mediante el programa de entrenamiento en epidemiología de campo de Primera Línea - FETP	15	CURSO	D	3	3	6	HABILIDADES BLANDAS	Presencial	3	S/0.00	S/8,500.00
Investigación e innovación tecnológica en Salud.	7	Escaso conocimiento en la investigación y control a la atención de salud	Curso en Vigilancia de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender la importancia que tiene la Investigación y control a la atención de salud (IAAS).	Aplicar la NTS N° 203 MINSA/CDC/2023, PARA LA Vigilancia de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud	20	CURSO	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	Presencial	2	S/0.00	S/5,630.00
Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	8	Existencia de debil respuesta del personal de salud que conforman los equipos de respuesta rapida ante la toma de decisión ante una situación de brote y otros eventos de importancia para la salud publica	curso de respuesta rapida en situación de brotes y otros eventos de importancia de salud publica	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Pontenciar las competencias del personal de salud en respuesta a brotes y otros eventos de salud publica.	Aplicar la directiva sanitaria N° 151 - MINSA - cdc- 2023 de forma permanente , ante la prevención y control de brote y otros eventos de importancia para la salud publica	50	CURSO	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	Presencial	2	S/0.00	S/8,500.00
La inocuidad de los alimentos y derivados.	9	Escaso conocimiento de factores de riesgo por exposición e intoxicación por metales pesados y metaloides	Curso en vigilancia epidemiologica de Metales Pesados	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Entender la importancia de la vigilancia Epidemiologica de metales pesados	Aplicar la norma tecnica de salud N° 111 - MINSA/DGE . V 01 , vigilancia epidemiologica en salud publica de factores de riesgo	40	CURSO	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	Presencial	3	S/0.00	S/7,000.00
La inocuidad de los alimentos y derivados.	10	Escaso conocimiento del manejo de la vigilancia epidemiologica de las enfermedades no transmisibles	Curso en el manejo de la vigilancia epidemiologica de las Enfermedades no Transmisibles .	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender el manejo de la vigilancia epidemiologica de las enfermedades no transmisibles	Aplicar de decreto supremo N° 136 - MINSA /DGAIN- 2021 prevención y control de daños no transmisibles	30	CURSO	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	Presencial	2	S/0.00	S/5,000.00
Sistema de Vigilancia de Salud Ambiental en fuentes de agua de consumo humano.	11	Limitación en la capacidad de respuesta rápida y efectiva como diagnóstica y tratamiento en el manejo de enfermedades metaxénicas, específicamente malaria y dengue que puedan afectar al control de la enfermedad.	Fortalecimiento en el Diagnostico y Tratamiento de la malaria y dengue.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Optimizar las capacidades diagnósticas y tratamientos en el manejo integral de enfermedades metaxénicas como malaria y dengue.	Gestionar los casos de malaria y dengue de manera efectiva, incluyendo la identificación de signos de gravedad y la referencia oportuna, siguiendo los	50	TALLER	C 2, C 3	2	3	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/40,000.00



Recursos estratégicos de salud de las IPRESS.	12	Insuficiente desarrollo de competencias andragógicas en los facilitadores así como escasa implementación de estrategia de educación participativa que impacta negativamente en el desarrollo de habilidades, prácticas y cumplimiento de los objetivos educacionales establecidos en los ACS.	Fortalecimiento en las competencias andragógicas e implementación de estrategias a Facilitadores de malaria.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Potenciar las habilidades del personal de salud para Capacitación efectiva de Agentes Comunitarios de Salud (ACS), implementación de estrategias de vigilancia comunitaria, desarrollo de intervenciones preventivas.	Demostración de competencias como facilitadores para ACS mediante aplicación efectiva de metodologías participativas, uso de técnicas de aprendizaje experiencial, desarrollo de sesiones educativas dinámicas, * Demostrar actitud positiva y comprometida hacia la prevención y tratamiento de la malaria. * Ser capaces de identificar y tratar los casos de Chagas, leishmania y leptospira de manera efectiva, incluyendo la identificación de signos de gravedad y la referencia oportuna, siguiendo los procedimientos establecidos.	20	TALLER	C 2, C 3	2	2	4	POLÍTICAS SECTORIALES	Presencial	1	S/0.00	S/10,000.00
Recursos estratégicos de salud de las IPRESS.	13	Escaso conocimiento del manejo operativo para la atención de malaria.	Fortalecimiento de capacidades para el manejo operativo efectivo para la atención de malaria.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Fortalecer los conocimientos del personal de salud en manejo operativo de Metaxénicas como: - Estrategias del	* Demostración de actitud positiva y comprometida hacia la prevención y tratamiento de la malaria. * Ser capaces de identificar y tratar los casos de Chagas, leishmania y leptospira de manera efectiva, incluyendo la identificación de signos de gravedad y la referencia oportuna, siguiendo los procedimientos establecidos.	70	TALLER	C 2, C 3	2	3	5	POLÍTICAS SECTORIALES	Presencial	1,2	S/0.00	S/35,000.00
Redes Integradas de Salud.	14	Limitación en la capacidad de respuesta rápida y efectiva como diagnóstica y tratamiento en el manejo de otras metaxénicas, específicamente Chagas y Leishmania así como Leptospira (Enfermedad zoonótica).	Fortalecimiento en el manejo del Diagnóstico y Tratamiento de Chagas, Leishmanias y Leptospira	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Mejorar las capacidades diagnósticas y tratamientos en el manejo integral de enfermedades como Chagas, Leishmania y Leptospira	* Demostración de actitud positiva y comprometida hacia la prevención y tratamiento de la malaria. * Ser capaces de identificar y tratar los casos de Chagas, leishmania y leptospira de manera efectiva, incluyendo la identificación de signos de gravedad y la referencia oportuna, siguiendo los procedimientos establecidos.	50	TALLER	C 2, C 3	2	3	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/40,000.00
Redes Integradas de Salud.	15		Taller de capacitación en vigilancia y control de enfermedades metaxénicas y zoonóticas	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Fortalecer los conocimientos, habilidades y destrezas del personal y Técnico de Salud Ambiental en el desarrollo	Aplicar los conocimientos adquiridos para fortalecer las intervenciones sanitarias de vigilancia y control de las	35	TALLER	C 1	3	3	6	GENERALES	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/25,730.00
Servicios de agua potable y saneamiento en la población.	16	Personal de Salud Ambiental de las redes y micro redes de Salud con deficiencia para la ejecución de las intervenciones sanitarias en la vigilancia de la calidad del agua para consumo humano.	Taller de capacitación en vigilancia de la calidad del agua para consumo humano.	Alto	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Fortalecer los conocimientos, habilidades y destrezas del personal profesional y técnico de Salud Ambiental en el desarrollo de actividades de vigilancia de la calidad del agua	Aplicar los conocimientos adquiridos para fortalecer las intervenciones sanitarias de vigilancia de la calidad del agua para consumo humano.	35	TALLER	C 1	3	3	6	GENERALES	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/25,500.00



Recursos estratégicos de salud de las IPRESS.	17	Alta rotación del personal que realiza actividades de calidad en salud, origina el desconocimiento de los criterios de programación de los componentes de la dirección de calidad de salud, originando el incumplimiento de metas físicas, elaboración de planes e informes de manera oportuna. Así mismo los criterios de programación se actualizan cada año.	Taller de criterios de programación y metas físicas de los componentes de calidad en salud - Red Maynas Ciudad	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocen las metas físicas y criterios de programación de los componentes de calidad en salud.	Cumplimiento oportuno de metas físicas y programación de los componentes de calidad en salud, se realizan los planes e informes de acuerdo a normativa y categoría del establecimiento.	44	TALLER	C 1	3	2	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/2,000.00
Recursos estratégicos de salud de las IPRESS.	18	Alta rotación del personal que realiza actividades de calidad en salud, origina el desconocimiento de los criterios de programación de los componentes de la dirección de calidad de salud, originando el incumplimiento de metas físicas, elaboración de planes e informes de manera oportuna. Así mismo los criterios de programación se actualizan cada año.	Taller de criterios de programación y metas físicas de los componentes de calidad en salud - Red Loreto	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocen las metas físicas y criterios de programación de los componentes de calidad en salud.	Cumplimiento oportuno de metas físicas y programación de los componentes de calidad en salud, se realizan los planes e informes de acuerdo a normativa y categoría del establecimiento.	15	TALLER	C 1	3	2	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/2,000.00
Causas y consecuencias de la informalidad en los servicios y bienes que generen riesgos en la salud de la población.	19	Desconocimiento de los Derechos en Salud que le asisten a los usuarios que acuden a los Servicios en Salud. Lo que origina insatisfacción en los usuarios.	Taller Deberes y Derechos de los usuarios y gestión de reclamos en salud - Red Maynas Ciudad	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocen los derechos de los usuarios en Salud y conocen el manejo y gestión de los Reclamos en Salud.	Cumplimiento de los derechos de los usuarios en salud, para brindar mejoras en los servicios de salud que garanticen una atención de	44	TALLER	C 1	3	2	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/2,000.00
Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	20	Existencia de errores en el llenado de FUAS y HIS, lo que ocasiona el incumplimiento de metas físicas e indicadores.	Taller de Fortalecimiento de Capacidades en Salud Ocular y Prevención de Ceguera, así como el Llenado correcto de HIS y Fuas.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender la importancia de una correcta elaboración del HIS y FUA para dar cumplimiento a las metas físicas e indicadores respectivos.	Registrar un correcto llenado del HIS y FUA de Salud Ocular para dar cumplimiento a las metas físicas e indicadores respectivos.	35	TALLER	A	3	2	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/2,000.00



Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	21	Desconocimiento de la Guía de Práctica Clínica para la detección, diagnóstico, tratamiento y control de errores refractivos en niñas y niños mayores de 3 años a 11 años y adolescentes, que conlleva a una inadecuada atención al usuario	Taller de Fortalecimiento de la Guía de Práctica Clínica para la detección, diagnóstico, tratamiento y control de errores refractivos en niñas y niños mayores de 3 años a 11 años y adolescentes	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar correctamente la Guía de Práctica Clínica para la detección, diagnóstico, tratamiento y control de errores refractivos en niñas y niños mayores de 3 años a 11 años y adolescentes	Aplicar la Guía de Práctica Clínica para la detección, diagnóstico, tratamiento y control de errores refractivos en niñas y niños mayores de 3 años a 11 años y adolescentes, para una adecuada atención al usuario	35	TALLER	A	3	2	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/2,000.00
Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	22	Desconocimiento de la Guía de Práctica Clínica para Tamizaje, detección, diagnóstico y tratamiento de Catarata, que conlleva a una inadecuada atención al usuario	Taller de Fortalecimiento de la Guía de Práctica Clínica para Tamizaje, detección, diagnóstico y tratamiento de Catarata.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar correctamente la Guía de Práctica Clínica para Tamizaje, detección, diagnóstico y tratamiento de Catarata.	Aplicar la Guía de Práctica Clínica para Tamizaje, detección, diagnóstico y tratamiento de Catarata, para una adecuada atención al usuario	35	TALLER	A	3	2	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/2,000.00
Hábitos y conductas saludables.	23	Desconocimiento en el correcto llenado del HIS, FUAS e indicadores de la Estrategia Sanitaria Regional de Salud Bucal.	Actualización del Sistema de Información HIS, FUA de Salud Bucal e Implementación de la Norma Técnica de Salud N° 188 para el uso del odontograma"	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender el correcto llenado de los HIS, FUAS de salud bucal sin errores, capacitados y fortalecido en indicadores de Salud Bucal.	Registrar un correcto llenado del HIS y FUAS de salud bucal para dar cumplimiento a las metas físicas e indicadores respectivos.	66	TALLER	A	3	2	5	HABILIDADES BLANDAS	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/2,500.00
Hábitos y conductas saludables.	24	Desconocimiento de la guía de práctica clínica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de la gingivitis inducida por placa dental y periodontitis	Actualización de la Guía Práctica Clínica para la Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de la Gingivitis inducida por Placa Dental y Periodontitis	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar correctamente las guías de práctica clínica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de la gingivitis inducida por placa y periodontitis	Aplicar las guías de práctica clínica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de la gingivitis inducida por placa y periodontitis.	66	TALLER	A	3	2	5	HABILIDADES BLANDAS	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/2,500.00
Hábitos y conductas saludables.	25	Desconocimiento de la guía de práctica clínica para la prevención, diagnóstico, tratamiento y control de la caries en niños y niñas.	Actualización de la Guía Práctica Clínica para la Prevención, Diagnóstico, Tratamiento y Control de la Caries en niños y niñas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar correctamente las guías de práctica clínica para la Prevención, Diagnóstico, Tratamiento y Control de la Caries en niños y niñas	Aplicar las guías de práctica clínica para la Prevención, Diagnóstico, Tratamiento y Control de la Caries en niños y niñas	66	TALLER	A	3	2	5	HABILIDADES BLANDAS	PRESENCIAL	3	S/0.00	S/2,500.00



Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	26	escaso conocimiento y habilidades en la atención de pacientes con tuberculosis debido a la rotación del personal del área que ocasiona bajo nivel de dinamismo e interacción en la atención de los pacientes y a las actualizaciones de la Norma técnica, con lo cual no se cumple con los objetivos de una adecuada atención al paciente con	ACTUALIZACIÓN EN LA NORMA TÉCNICA DE SALUD PARA EL CUIDADO INTEGRAL DE LA PERSONA AFECTADA POR TUBERCULOSIS, FAMILIA Y COMUNIDAD	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Adquirir habilidades y destreza en la atención al paciente con tuberculosis, familia y comunidad	Aplicar los conocimientos adquiridos en la atención del paciente con tuberculosis, familia y comunidad	60	TALLER	C 1	3	2	5	HABILIDADES BLANDAS	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/5,000.00
Redes Integradas de Salud.	27	Existencia de errores e inconsistencias en el ingreso de información en el aplicativo del SISTEMA DE INFORMACIÓN GERENCIAL DE TUBERCULOSIS (SIG TB) que generan como consecuencia correcciones a los reportes por cada ítem, lo cual retrasa la información de calidad y a tiempo.	FORTALECIMIENTO DEL REGISTRO DE INFORMACIÓN EN EL SISTEMA DE INFORMACIÓN GERENCIAL DE TUBERCULOSIS (SIGTB) V1, EN EL MARCO DE LA NORMA TÉCNICA DE SALUD PARA EL CUIDADO INTEGRAL DE LA PERSONA AFECTADA POR TUBERCULOSIS, FAMILIA Y COMUNIDAD	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Adquirir destreza en el manejo del aplicativo del SISTEMA DE INFORMACIÓN GERENCIAL DE TUBERCULOSIS (SIG TB)	Aplicar conocimientos adquiridos sobre el SIG TB, para una adecuada información al sistema	60	TALLER	C 1	2	2	4	HABILIDADES BLANDAS	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/5,000.00
Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	28	Dificultad de técnicas adecuadas en el proceso de realización del aspirado gástrico y esputo inducido en niños por parte del personal de enfermería que ocasiona dificultades para la toma de muestras y su consiguiente examen de baciloscopia	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN LOS NUEVOS ALGORITMOS LABORATORIALES PARA EL DIAGNÓSTICO DE LA TUBERCULOSIS	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir habilidades y destrezas en el dominio de los nuevos algoritmos diagnósticos de laboratorio.	Aplicar lo aprendido en las actividades de diagnósticos de tuberculosis en los laboratorios de las Ipress.	40	TALLER	C 1	2	3	5	HABILIDADES BLANDAS	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/3,000.00



Redes Integradas de Salud.	29	escaso conocimiento y practica en la aplicación del esquema regular de vacunación	Capacitación del esquema regular de vacunación 2026	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	El personal de vacunación analizará y determinará correctamente los casos de esquemas completos e irregulares en niños.	Aumentar la captación y recuperación de niños con esquemas incompletos (oportunidades perdidas) y reducir a cero los errores de aplicación de dosis innecesarias o en intervalos incorrectos, que nos ayuden a mejorar las coberturas de vacunación.	51	CAPACITACIÓN INTERINSTITUCIONAL	D	3	1	4	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/1,120.00
Servicios digitales en las IPRESS.	30	Existencia de errores programáticos en la cadena de frío	Taller en Cadena de Frío	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	El personal responsable de la cadena de frío manejará y manipulará correctamente los equipos de refrigeración, termómetros y paquetes fríos, y completará sin fallas las hojas de registro de temperatura en un ejercicio práctico simulado del día de trabajo.	Reducir a cero las rupturas de cadena debido a fallas en el control de la cadena de frío y asegurar el registro diario y oportuno del 100% de las temperaturas.	51	TALLER	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/1,120.00
Servicios digitales en las IPRESS.	31	Dificultad en la utilización del reporteador nominal	Taller en el uso del reporteador nominal	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	El personal logrará aplicar las herramientas básicas de análisis de Excel (filtros avanzados, tablas dinámicas y formato condicional) sobre el	Incrementar en un 50% la efectividad del seguimiento nominal (medido como el porcentaje de niños contactados que efectivamente completan su dosis pendiente) y reducir el tiempo de preparación de	51	TALLER	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/1,120.00



Servicios digitales en las IPRESS.	32	Dificultad en el uso de la plataforma SIHCE	Taller en el uso de la plataforma SIHCE.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	El personal de enfermería logrará realizar el ciclo completo de la atención de inmunización (ingreso de paciente, registro de vacuna, y recuperación de información) directamente en el SIHCE en un tiempo no mayor a 3 minutos por paciente, mediante la práctica	Reducir en un 100% la dependencia de personal digitador externo en el área de inmunizaciones y lograr que el 95% de las atenciones de vacunación sean registradas directamente por el personal de enfermería en el SIHCE el mismo día de la atención, eliminando el rezago de digitación	51	TALLER	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/1,120.00
Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	33	DESCONOCIMIENTO DE LAS GUIAS DE LAS PRACTICAS CLINICAS PARA LA PREVENCION Y DIAGNOSTICO Y MANEJO CLINICO DE LAS INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS QUE CONLLEVA A U8NA INADECUADA ATENCION AL USUARIO.	FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS TECNICAS PARA LA PREVENCION Y MANEJO CLINICO DE LAS INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS .	ALTO	REACCION Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	APRENDER LAS GUIAS DE PRACTICA CLINICA PARA LA PREVENCION DIAGNOSTICO Y MANEJO CLINICO DE LAS INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS	APLICAR LAS GUIAS DE PRACTICA CLINICA PARA LA PREVENCION DIAGNOSTICO Y MANEJO CLINICO DE LAS INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS SIN ERRORES DENTRO DEL	35	CURSO	D	3		3	POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/800.00
Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	34	DESCONOCIMIENTO DE LAS GUIAS DE LAS PRACTICAS CLINICAS PARA LA PREVENCION Y DIAGNOSTICO Y MANEJO CLINICO DE LAS INFECCIONES DIARREICAS AGUDAS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS QUE CONLLEVA A UNA INADECUADA ATENCION AL USUARIO.	FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS TECNICAS PARA LA PREVENCION Y MANEJO CLINICO DE LAS INFECCIONES DIARREICAS AGUDAS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS .	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	APRENDER LAS GUIAS DE PRACTICA CLINICA PARA LA PREVENCION DIAGNOSTICO Y MANEJO CLINICO DE LAS INFECCIONES DIARREICAS AGUDAS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS PARA UNA ADECUADA ATENCION AL USUARIO	APLICAR LAS GUIAS DE PRACTICA CLINICA PARA LA PREVENCION DIAGNOSTICO Y MANEJO CLINICO DE LAS INFECCIONES DIARREICAS AGUDAS EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS SIN ERRORES DENTRO DEL PLAZO DE ATENCION ESTABLECIDO.	35	CURSO	D	3	2	5	POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/1000.00



Servicios digitales en las IPRESS.	35	EXISTENCIA DE ERRORES EN EL REGISTRO HIS QUE GENERA COMO CONSECUENCIA GRAN NUMERO DE CORRECCIONES, LO CUAL RETRASA EL REPORTE REAL DE AVNCE DE INDICADORES.	CAPACITACION EN EL CORRECTO LLENADO DEL HIS Y FUA EN ATENCION A CASO DE EDAS-IRAS MENORES DE 5 AÑOS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	RECONOCER Y ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LA PRECISION DEL REGISTRO HISS	REGISTROS DE HOJAS HISS SIN ERRORES SEGUN GUIAS DE CODIFICACION.	35	CURSO	D	3	2	5	POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/800.00
Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	36	DESCONOCIMIENTO DEL PERSONAL DE ENFERMERIA EN EL I NIVEL DE ATENCION SOBRE EL MANEJO Y ADMINISTRACION DEL MANEJO DEL ZINC EN NIÑOS DE 6 A 59 MESES DE EDAD DURANTE LOS EPISODIOS DE EDAS.	FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS AL PERSONAL DE ENFERMERIA DE I NIVEL DE ATENCION PARA EL CORRECTO MANEJO Y ADMINISTRACION DEL ZIN EN NIÑOS MENORES DE 6 A 59 MESES DE EDAD DURANTE LOS EPISODIOS DE EDAS.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	APRENDER LA ADMINISTRACION DEL ZINC EN NIÑOS MENORES DE 6 A 59 MESES DE EDAD DURANTE LOS EPISODIOS DE EDAS PARA UNA ADECUADA ATENCION AL USUARIO.	APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS ASISTENCIALES Y ADMINISTRACION DEL ZINC EN NIÑOS MENORES DE 6 A 59 MESES DE EDAD DURANTE LOS EPISODIOS DE EDAS SIN ERRORES DENTRO DEL PLAZO DE ATENCION ESTABLECIDO	35	CURSO	D	3	2	5	POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	S/0.00	S/1200.00
	37	Equipo multicliplinario con deficiente conocimientos, habilidades y destrezas en elaboración en planes de alimentación en relacion a las Guías de Alimentación para niños y niñas menores de 2 años	TALLER DE GUIAS ALIMENTARIAS PARA NIÑO Y NIÑAS MENOR DE 2 AÑOS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender e interpretar el uso y aplicación de las guías alimentarias para niños y niñas menores de 2 años, promoviendo prácticas alimentarias saludables y basadas en evidencia.	Aplicar las recomendaciones de las guías alimentarias para diseñar y ejecutar planes de alimentación adecuados, identificando problemas comunes en lo niños y niñas menores de 2 años, en al menos el 80% de los casos evaluados, proponiendo soluciones prácticas basadas en las guías alimentarias	30	TALLER	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2		S/10,000.00



	41	La implementación limitada de los grupos de apoyo dirigidos a madres de niños menores de 3 años, originada por brechas en la capacitación del personal, insuficiente estandarización de los procedimientos y débil articulación comunitaria que restringe el acceso a espacios de orientación sobre prácticas adecuadas de alimentación, nutrición y cuidado infantil. Esta situación favorece la persistencia de prácticas inadecuadas y una baja adherencia a las recomendaciones.	Directiva Sanitaria para la implementación de grupos de apoyo a madres de niños menores de 3 años de edad en alimentación, nutrición y cuidado infantil	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Fortalecer las competencias del personal de salud para la adecuada implementación de los grupos de apoyo dirigidos a madres de niños menores de 3 años, mediante la adquisición de conocimientos y habilidades en facilitación educativa, consejería nutricional, promoción de prácticas	Implementar de manera efectiva y estandarizada los grupos de apoyo dirigidos a madres de niños menores de 3 años, aplicando los lineamientos de la Directiva Sanitaria, facilitando sesiones educativas pertinentes, promoviendo prácticas adecuadas de alimentación y nutrición, y articulando acciones con la comunidad para asegurar la	30	TALLER	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2		S/10,000.00
Seguridad y Salud en el Trabajo.	42	Limitado conocimiento sobre los procesos de evaluación del estado nutricional y la aplicación de intervenciones de dietoterapia y nutrioterapia en la población infantil.	dietética nutricional en la infancia	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender e interpretar el uso y de herramientas (tablas de valoración nutricional, dosificación y manejo de requerimiento nutricional) brindando una atención de personalizada y de calidad.	Aplicar el uso y de herramientas (tablas de valoración nutricional, dosificación y manejo de requerimiento nutricional) brindando una atención de personalizada y de calidad.	30	TALLER	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3		S/10,000.00
Servicios digitales en las IPRESS.	43	El personal de enfermería desconoce la N° 238-MINSA/DGIESP-2025 Norma Técnica de Salud para el Control de Crecimiento y Desarrollo del Niño.	Implementar la NTS N° 238-MINSA/DGIESP-2025 Norma Técnica de Salud para el Control de Crecimiento y Desarrollo del Niño.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Fortalecer los conocimientos y habilidades del personal de salud para la adecuada comprensión y aplicación de los lineamientos establecidos en la NTS N° 238-MINSA/DGIESP-2025, Norma Técnica de Salud para el Control de Crecimiento y Desarrollo del Niño, garantizando intervenciones integrales, oportunas y estandarizadas	aplicar de manera precisa y estandarizada los lineamientos de la NTS N° 238-MINSA/DGIESP-2025, Norma Técnica de Salud para el Control de Crecimiento y Desarrollo del Niño, realizando adecuadamente las evaluaciones del crecimiento y desarrollo, registrando la información conforme a la normativa vigente y garantizando intervenciones integrales y oportunas para el	30	TALLER	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	0.00	S/3,000.00



Servicios digitales en las IPRESS.	44	Se evidencia deficiencias en la calidad, oportunidad y completitud de los registros en FUA y HIS, debido a errores en el llenado, registros incompletos, retrasos en la digitación y un manejo insuficiente de los criterios normativos por parte del personal. Estas limitaciones generan inconsistencias en la información, dificultan el seguimiento adecuado de las prestaciones de salud y afectan la toma de decisiones y el cumplimiento de metas institucionales.	registros de información en FUA y HIS para garantizar datos completos, oportunos y de calidad que contribuyan a una adecuada gestión y seguimiento de las prestaciones de salud.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Reconocer la importancia de realizar registros FUA y HIS completos, oportunos y de calidad, para garantizar información confiable que permita una adecuada gestión y seguimiento de las prestaciones de salud..	El fortalecimiento de los registros en FUA y HIS es esencial para asegurar información precisa y oportuna que permita evaluar el desempeño del personal y mejorar la gestión de las prestaciones de salud. Contar con datos de calidad facilita la toma de decisiones, el monitoreo de indicadores y la optimización de los servicios brindados a la población	30	TALLER	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	SEMPRESENCIAL	2	S/0.00	S/10,000.00
Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	45	desconocimiento de la norma técnica vigente para el cuidado integral de atención a adolescentes	ACTUALIZACION EN LA NORMA TÉCNICA DE SALUD PARA EL CUIDADO INTEGRAL DE ATENCION A ADOLESCENTES N° 157-MINSA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	ADQUIRIR HABILIDADES Y DESTREZAS EN LA ATENCION A LA POBLACION ADOLESCENTE	APLICAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS PARA LA ATENCION A LOS Y LAS ADOLESCENTES	30	TALLER	C1	3	2	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/5,000.00
Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	46	INCOHERENCIAS EN EL LLENADO CORRECTO DE HIS EN ATENCION INTEGRAL DE ETAPA DE VIDA ADOLESCENTES Y JOVEN	CAPACITACION EN CORRECTO LLENADO DEL HIS EN ATENCION INTEGRAL DE LA ETAPA DE VIDA ADOLESCENTE Y JOVEN.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	RECONOCER Y ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LA PRECISION DEL REGISTRO HIS.	DESARROLLAR REGISTROS SIN ERRORES SEGÚN GUIAS DE CODIFICACION	30	TALLER	C1	2	3	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/5,000.00



Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	47	DEFICIENCIAS EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS ESTANDARES DE CALIDAD EN LA ATENCION INTEGRAL DE SALUD A ADOLESCENTES, DEBIDO A LIMITADAS CAPACIDADES DEL PERSONAL ASISTENCIAL.	FORTALECIMIENTO DE LOS ESTANDARES DE CALIDAD EN LA ATENCION INTEGRAL DE SALUD A ADOLESCENTES	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	MEJORAR LA CAPACIDAD DEL PERSONAL DE SALUD EN RELACION A LOS ESTANDARES DE CALIDAD DE ATENCION A LOS Y LAS ADOLESCENTES	CONSTRUIR HABILIDADES BLANDAS AL PERSONAL DE SALUD PARA QUE PUEDAN PROMOVER ATENCION DE CALIDAD A LA POBLACION ADOLESCENTE	30	TALLER	C1	2	2	4	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/5,000.00
Redes Integradas de Salud.	48	Equipo multidisciplinario con deficiente conocimientos, habilidades y destrezas en elaboración en planes de alimentación en relación a las Guías de Alimentación para niños y niñas menores de 2 años	TALLER DE GUIAS ALIMENTARIAS PARA NIÑO Y NIÑAS MENOR DE 2 AÑOS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender e interpretar el uso y aplicación de las guías alimentarias para niños y niñas menores de 2 años, promoviendo prácticas alimentarias saludables y basadas en evidencia.	Aplicar las recomendaciones de las guías alimentarias para diseñar y ejecutar planes de alimentación adecuados, identificando problemas comunes en los niños y niñas menores de 2 años, en al menos	30	TALLER	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/10,000.00
Recursos estratégicos de salud de las IPRESS.	49	Equipo de salud con deficiente conocimientos, habilidades y destrezas en la Técnica de Antropometría en niños menores de 5 años. Alta rotación del Profesional de salud capacitado en las áreas de atención de Crecimiento y desarrollo.	FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES EN ESTANDARIZACIÓN DE LA TÉCNICA DE ANTROPOMETRÍA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Fortalecer las competencias del personal de salud en la correcta aplicación y estandarización de las técnicas de antropometría en niños menores de 5 años, garantizando mediciones precisas y alineadas a la guía antropométrica menor de 5	Aplicar de manera precisa y estandarizada las técnicas de medición antropométrica en niños menores de 5 años que incluye peso, talla/longitud y perímetro cefálico, cumpliendo los protocolos establecidos, calibrando adecuadamente los equipos y registrando la información según las normas	30	TALLER	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2		S/10,000.00



Recursos estratégicos de salud de las IPRESS.	50	Equipo de salud multidisciplinario con deficiente conocimientos, habilidades y destrezas en la Técnica de dosaje de hemoglobina por hemoglobímetro portátil. Alta rotación del Profesional de salud capacitado en las áreas de atención de Crecimiento y desarrollo.	FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN DETERMINACIÓN DE HEMOGLOBINA MEDIANTE HEMOGLOBINOMETRO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Fortalecer las competencias del personal de salud en la correcta aplicación y estandarización de dosaje de hemoglobina por hemoglobímetro portátil, garantizando mediciones precisas y alineadas.	Aplicar de manera precisa y estandarizada la técnica de dosaje de hemoglobina por hemoglobímetro portátil, cumpliendo los protocolos establecidos, calibrando adecuadamente el equipo y registrando la información según	30	TALLER	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/10,000.00
Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	51	El equipo multidisciplinario presenta conocimientos, habilidades y destrezas insuficientes para el adecuado manejo preventivo, diagnóstico y terapéutico de la anemia, lo que limita la aplicación efectiva de las intervenciones establecidas en la normativa vigente.	NTS N° 213-MINSA/DGIESP-2024, Norma Técnica de Salud: Prevención y control de la anemia por deficiencia de hierro en el niño y la niña, adolescentes, mujeres en edad fértil, gestantes y púerperas, aprobada por Resolución Ministerial N° 429-2024/MINSA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Fortalecer las competencias del personal de salud para la correcta aplicación de los lineamientos establecidos en la NTS N° 213-MINSA/DGIESP-2024, mediante la actualización de conocimientos y el desarrollo de habilidades para la prevención, diagnóstico, tratamiento y seguimiento de	Implementar de manera precisa y estandarizada los procedimientos de prevención, diagnóstico, tratamiento y seguimiento de la anemia por deficiencia de hierro, aplicando correctamente los lineamientos de la NTS N° 213-MINSA/DGIESP-2024, registrando adecuadamente la información en los sistemas correspondientes y	30	CURSO	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/10,000.00
Hábitos y conductas saludables.	52	La implementación limitada de los grupos de apoyo dirigidos a madres de niños menores de 3 años, originada por brechas en la capacitación del personal, insuficiente estandarización de los procedimientos y débil articulación comunitaria que restringe el acceso a espacios de orientación sobre prácticas adecuadas de alimentación, nutrición y cuidado infantil. Esta situación favorece la persistencia de prácticas inadecuadas y una baja adherencia a las recomendaciones, afectando la prevención de la anemia y la desnutrición, y comprometiendo el desarrollo integral de los niños y niñas menores de 3 años.	Directiva Sanitaria para la implementación de grupos de apoyo a madres de niños menores de 3 años de edad en alimentación, nutrición y cuidado infantil	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Fortalecer las competencias del personal de salud para la adecuada implementación de los grupos de apoyo dirigidos a madres de niños menores de 3 años, mediante la adquisición de conocimientos y habilidades en facilitación educativa, consejería nutricional, promoción de prácticas adecuadas de alimentación y cuidado infantil, y aplicación de los lineamientos establecidos en la Directiva Sanitaria, asegurando	Implementar de manera efectiva y estandarizada los grupos de apoyo dirigidos a madres de niños menores de 3 años, aplicando los lineamientos de la Directiva Sanitaria, facilitando sesiones educativas pertinentes, promoviendo prácticas adecuadas de alimentación y nutrición, y articulando acciones con la comunidad para asegurar la continuidad y calidad de las intervenciones orientadas al desarrollo integral del niño y la niña.	30	TALLER	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/10,000.00



Hábitos y conductas saludables	53	Limitado conocimiento sobre los procesos de evaluación del estado nutricional y la aplicación de intervenciones de dietoterapia y nutrioterapia en la población infantil.	dietetica nutricional en la infancia	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender e interpretar el uso y de herramientas (tablas de valoración nutricional, dosificación y manejo de requerimiento nutricional) brindando una atención de	Aplicar el uso y de herramientas (tablas de valoración nutricional, dosificación y manejo de requerimiento nutricional) brindando una atención de personalizada y de calidad.	30	TALLER	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	S/10,000.00	
Violencia de género, violencia contra niños, niñas, adolescentes y personas vulnerables.	54	Desconocimiento en el correcto llenado del HIS, FUAS y indicadores de la Estrategia Sanitaria Regional de Salud Mental y Cultura de Paz.	Actualización del Sistema de Información HIS, FUA de Salud Mental	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender el correcto llenado de los HIS, FUAS sin errores, capacitados y fortalecido en indicadores de	Registrar un correcto llenado del HIS y FUAS de salud mental para dar cumplimiento a las metas físicas e indicadores respectivos	16	TALLER	A	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/5,000.00
Monitoreo de la calidad del aire.	55	Debilidad en la calidad de atención y cumplimiento de metas física para detectar los problemas del Neurodesarrollo	Actualización de la Guía Práctica Clínica para la detección temprana de los trastornos del neurodesarrollo en niños, niñas menores de 5 años.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar correctamente las guías de práctica clínica para la prevención, diagnóstico y tratamiento de los trastornos del neurodesarrollo.	Aplicar las guías de práctica clínica para la prevención, diagnóstico y tratamiento del neurodesarrollo.	13	TALLER	A	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	S/0.00	S/5,000.00
Violencia de género, violencia contra niños, niñas, adolescentes y personas vulnerables.	56	Debilidad en el cumplimiento de las metas físicas de Salud Mental: Depresión, Ideación Suicida.	Actualización de la Guía Práctica Clínica para el diagnóstico y tratamiento de la Depresión en personas Adultas, y de la Guía Práctica clínica para la atención de personas con conducta suicida.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar correctamente las guías de práctica clínica para la Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de la Depresión en personas Adultas, y de la Guía Práctica clínica para la atención de personas con conducta suicida.	Aplicar las guías de práctica clínica para la Prevención, Diagnóstico, Tratamiento de la Depresión en personas Adultas, y de la Guía Práctica clínica para la atención de personas con conducta suicida.	08	TALLER	A	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/5,000.00
Violencia de género, violencia contra niños, niñas, adolescentes y personas vulnerables.	57	Debilidad en el cumplimiento de las metas físicas de Salud Mental: en relación a la violencia familiar.	Actualización de la Guía de Práctica Clínica para la atención de personas afectadas por violencia familiar.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar correctamente la guía de práctica clínica para la atención de personas afectadas por violencia	Aplicar la guía de práctica clínica para la tratamiento de la violencia familiar.	08	TALLER	A	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/5,000.00
Recursos Humanos en Salud,	58	DÉBIL CONOCIMIENTO DE PROFESIONALES DE LA SALUD EN MANEJO DE METODOLOGÍAS EDUCATIVAS PARA FACILITADORES	CAPACITACIÓN EN METODOLOGÍAS EDUCATIVAS CON PERTINENCIA CULTURAL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	ADQUIRIR CONOCIMIENTOS EN METODOLOGÍAS EDUCATIVAS EN TEMAS DE INTERCULTURALIDAD	APLICAR LAS METODOLOGÍAS EDUCATIVAS EN TALLERES DE ADECUACION INTERCULTURAL	30	TALLER	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/12,000.00



Infraestructura y equipamiento en los Establecimientos del Sector Salud, según carga de enfermedad.	59	DÉBIL CONOCIMIENTO DEL PERSONAL DE SALUD EN LOS DIFERENTES PROCESOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ADECUACIÓN INTERCULTURAL, PARA MEJORAR EL ACCESO DE LA POBLACIÓN INDÍGENA HACIA LOS DIFERENTES SERVICIOS QUE BRINDA LA IPRESS, SEGÚN INDICA LA DIRECTIVA ADMINISTRATIVA N°261-MINSA/2019/DGIESP	CAPACITACIÓN EN IMPLEMENTACIÓN PARA LA ADECUACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD CON PERTINENCIA CULTURAL, EN EL PRIMER NIVEL DE ATENCIÓN DIRIGIDO A PERSONAL DE SALUD DE LA IPRESS PRIORIZADA: IPRESS ESTRECHO, IPRESS I-4 MORONA COCHA, IPRESS I-4 SAN JUAN, IPRESS I-3 06 DE OCTUBRE, IPRESS I-3 SANTA CLOTILDE.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	ADQUIRIR CONOCIMIENTOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN PARA LA ADECUACIÓN INTERCULTURAL.	IMPLEMENTACIÓN Y ADECUACIÓN DE LOS SERVICIOS CON PERTINENCIA INTERCULTURAL.	100	TALLER	D	3	3	6	POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/6,800.00
Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	60	DÉBIL CONOCIMIENTO DE AGENTES COMUNITARIOS DE SALUD EN ACCIONES PREVENTIVO PROMOCIONALES EN POBLACION INDIGENA Y ORIGINARIA	CAPACITACIÓN EN FORTALECIMIENTO DE ACCIONES PREVENTIVO PROMOCIONALES EN POBLACIÓN INDIGENA Y ORIGINARIA CON ENFOQUE CULTURALMENTE PERTINENTE DIRIGIDO A AGENTES COMUNITARIOS DE SALUD Y OTROS ACTORES LOCALES	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	ADQUIRIR CONOCIMIENTO SOBRE FORTALECIMIENTO DE ACCIONES PREVENTIVO PROMOCIONALES EN POBLACION INDIGENA Y ORIGINARIA.	FORTALECIMIENTO DE ACCIONES PREVENTIVOS PROMOCIONALES EN POBLACION INDIGENA Y ORIGINARIA	60	TALLER	D	3	3	6	POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/25,000.00
Recursos estratégicos de salud de las IPRESS.	61	DÉBIL CONOCIMIENTO DEL PERSONAL DE SALUD EN LA IMPLEMENTACION DEL DECRETO SUPREMO N°016-2016-SA POLITICAS SECTORIALES EN SALUD INTERCULTURAL	CAPACITACION EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL DECRETO SUPREMO N°016-2016-SA POLITICAS SECTORIALES EN SALUD INTERCULTURAL DIRIGIDO AL PERSONAL DE SALUD.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	ADQUIRIR CONOCIMIENTO SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DEL DECRETO SUPREMO N°016-2016-SA POLITICAS SECTORIALES EN SALUD INTERCULTURAL.	IMPLEMENTACIÓN Y ADECUACIÓN DEL DECRETO SUPREMO N°016-2016-SA POLITICAS SECTORIALES EN SALUD INTERCULTURAL	40	TALLER	D	3	3	6	POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/4,500.00



Infraestructura y equipamiento en los Establecimientos del Sector Salud, según carga de enfermedad.	62	Debil conocimientos en ley de contrataciones públicas y buenas prácticas de almacenamiento y oficinas farmacéuticas, lo que ocasiona incumplimiento normativo e ineficiencias en la cadena de suministro de medicamentos.	Curso de Ley de Contrataciones Públicas y Buenas Prácticas de Almacén de Medicamentos	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar los aspectos legales y técnicos de las contrataciones públicas y las buenas prácticas de almacenamiento.	Aplicar los conocimientos en la gestión diaria de la cadena de suministro para mejorar la eficiencia y cumplimiento.	40	CURSO	C1	3	3	6	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	VIRTUAL	1	S/0.00	S/350.00
Servicios digitales en las IPRESS.	63	Desconocimiento del personal de farmacia en el manejo de indicadores de disponibilidad, evaluación de stock, vencimientos y digitación de información, lo que genera gestión inadecuada de inventarios y afecta la disponibilidad de	Taller de Gestión de Inventarios e Indicadores para Farmacias	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Comprender los indicadores de disponibilidad y métodos de evaluación de stock para farmacias.	Aplicar técnicas de digitación y análisis de información para optimizar el inventario de farmacia.	25	TALLER	C1	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	1	S/0.00	S/1,200.00
Servicios digitales en las IPRESS.	64	debil habilidades del personal de ejecutoras en el manejo de indicadores de disponibilidad, control de stock y digitación de información, lo que ocasiona errores en la reportes y gestión de medicamentos.	Taller de Gestión de Medicamentos para Unidades Ejecutoras	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Identificar los procesos y indicadores clave para la gestión de medicamentos en unidades ejecutoras.	Aplicar herramientas de control de stock y digitación para mejorar la reportación y gestión.	25	TALLER	C1	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	S/0.00	S/350.00
Recursos Humanos en Salud.	65	escaso conocimientos en la elaboración y actualización de documentos de gestión, como el Manual de Perfiles de Puesto (MPP), lo que ocasiona desorganización en las funciones, asignación inadecuada de roles y afecta la eficiencia administrativa	Taller de Actualización de Documentos de Gestión: Enfoque en Manuales de Perfiles de Puesto	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir conocimientos teóricos y prácticos para la elaboración, actualización e implementación de manuales de gestión, con énfasis en perfiles de	Aplicar los conocimientos en la elaboración del MPP y otros documentos de gestión para mejorar la estructura organizacional, la claridad de funciones y la eficiencia	25	TALLER	C1	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	2	S/0.00	S/360.00
Infraestructura y equipamiento en los Establecimientos del Sector Salud, según carga de enfermedad.	66	debil conocimientos en el manejo y mantenimiento de equipos de cadena de frío, lo que ocasiona riesgos en la conservación de medicamentos termolábiles y afecta la calidad de los productos farmacéuticos en las IPRESS.	Taller de Manejo y Mantenimiento de Equipos de Cadena de Frío para IPRESS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	principios de la cadena de frío, procedimientos de operación y mantenimiento de equipos, y buenas prácticas de almacenamiento para medicamentos	Aplicar los conocimientos en el manejo diario de los equipos de cadena de frío para garantizar la conservación adecuada de los medicamentos y prevenir pérdidas.	25	TALLER	C1	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	VIRTUAL	4	S/0.00	S/500.00
Servicios digitales en las IPRESS.	67	EXISTENCIA DE ERRORES EN EL REGISTRO HIS QUE GENERA GRAN NÚMERO DE CORRECCIONES QUE RETRASA EL REPORTE REAL DE AVANCE DE	ACTUALIZACIÓN DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN HIS EN CÁNCER	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	RECONOCER Y ENTENDER LA IMPORTANCIA DE LA PRECISIÓN DEL REGISTRO HIS.	DESARROLLAR REGISTROS SIN ERRORES SEGÚN GUÍAS DE CODIFICACIÓN	20	TALLER	C1	3	2	5	HABILIDADES BLANDAS	PRESENCIAL	1	S/2,000.00	S/3,000.00



Servicios digitales en las IPRESS.	68	INCONSISTENCIA EN EL REGISTRO DE ENTREGA DE RESULTADO POR PARTE DE LOS MÉDICOS.	REFORZAMIENTO EN EL MANEJO Y TRATAMIENTO DE CÉLULAS PRE CANCEROSAS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	MEJORAR EL USO DEL REGISTRO EN EL SISTEMA ODOO POR PARTE DE LOS MÉDICOS.	LOGRAR EL REGISTRO DE TRATAMIENTO DE LAS PACIENTES POSITIVAS A VPH	20	TALLER	C 2	3	2	5	HABILIDADES BLANDAS	PRESENCIAL	2	S/2,000.00	S/3,000.00
Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	69	debil conocimientos y habilidades en la atención de las Emergencias Obstétricas. Claves Roja, Azul, Amarilla. Para evitar las Muertes Maternas.	ACTUALIZACION EN LAS EMERGENCIAS OBSTÉTRICAS. CLAVE ROJA, AZUL, AMARILLA. PARA EVITAR LAS MUERTES MATERNAS.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Adquirir habilidades y destreza en las Emergencias Obstétricas.	Aplicar los conocimientos adquiridos en la atención del paciente con Emergencias Obstétricas.	20	TALLER	C 1	3	2	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/5,000.00
Servicios digitales en las IPRESS.	70	Inconsistencias en los registros de información HIS, WAWARED, otros sistemas para lograr un buen avance de los indicadores.	FORTALECIMIENTO DEL REGISTRO DE INFORMACION HIS, WAWARED, otros sistemas para lograr un buen avance de los indicadores.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Adquirir destreza en el manejo del aplicativo del SISTEMA DE INFORMACION HIS, WAWARED.	Aplicar conocimientos adquiridos sobre Sistema de Información de SSR.	20	TALLER	C 2	2	2	4	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/5,000.00
Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	71	Débil habilidad en inserción de Implantes y Planificación Familiar.	FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES PARA INSERCIÓN DE IMPLANTE Y PLANIFICACION FAMILIAR	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Adquirir habilidades para la aplicación de procedimientos de insumos de Planificación Familiar.	Aplicar conocimientos para aplicar en los procedimientos de insumos e planificación familiar.	20	TALLER	C 2	2	2	4	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/5,000.00
Recursos estratégicos de salud de las IPRESS.	72	Desconocimiento en el correcto llenado del HIS, FUAS y Socialización de indicadores de la Estrategia Sanitaria Regional ITS-VIH/SIDA.	Actualización del Sistema de Información HIS, FUA y proceso de referencia de una persona infectada	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender el correcto llenado de los HIS, FUAS de la Estrategia ITS-VIH/SIDA y el fortalecer de indicadores.	Registrar un correcto llenado del HIS yFUAS de la estrategia ITS-VIH/SIDA para dar cumplimiento alas metas físicas e indicadores respectivos.	20	TALLER	A	3	2	5	POLITICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/10,000.00
Servicios digitales en las IPRESS.	73	Desconocimiento del llenado correcto de la Plataforma SIHCE VIH.	Registro adecuado del SIHCE VIH	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Conocer Correctamente la plataforma del SIHCE VIH.	Registro correcto en la plataforma del SIHCE VIH	10	TALLER	A	3	2	5	PROGRAMAS Y APLICATIVOS INFORMATICOS	VIRTUAL	2	S/0.00	S/0.00



Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	74	Baja cobertura en la entrega del paquete de cuidado integral de salud por curso de vida.	Fortaleciendo de las capacidades sobre Implementación del Modelo de Cuidado Integral de Salud por Curso de Vida para la Persona Familia y Comunidad en el Marco de las Redes Integrales de Salud.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	Adquirir conocimientos para la implementación del MCI por curso de vida en el marco de las RIS.	Aplicar los conocimientos adquiridos para la implementación de MCI en el marco de las RIS.	30	CURSO	C1	3	1	4	POLITICAS SECTORIALES.	VIRTUAL	1	S/ 0.00	S/4,000.00
Servicios digitales en las IPRESS.	75	Deficiencias en el llenado de fichas técnicas del Modelo de Cuidado Integral de Salud	Fortalecimiento del correcto llenado de las fichas técnicas; ficha familiar, familiograma, ecomapa y genograma en el marco del MCI.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir habilidades para la aplicación de las fichas técnicas del en el marco del MCI.	Aplicar conocimientos adquiridos sobre el correcto llenado y manejo de las fichas técnicas del MCI en el marco de las RIS.	30	TALLER	C1	3	3	6	POLITICAS SECTORIALES.	VIRTUAL	1	S/ 0.00	S/4,000.00
Servicios digitales en las IPRESS.	76	Inadecuado llenado de HIS y FUA para el Modelo de Cuidado Integral de Salud	Fortalecimiento del correcto llenado de HIS y FUA del Modelo de Cuidado Integral de Salud en el marco del MCI	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Adquirir conocimientos para el correcto llenado del HIS y FUA del MCI por curso de vida.	Aplicar conocimientos adquiridos para el correcto llenado de HIS y FUA del MCI en el marco de las RIS.	30	CURSO	C1	3	3	6	POLITICAS SECTORIALES.	VIRTUAL	2	S/ 0.00	S/2,000.00
Recursos estratégicos de salud de las IPRESS.	77	Necesidad de actualización en Norma técnica de malaria actualizada, así como en procedimientos técnicos y administrativos.	PASANTÍA EN DIAGNÓSTICO DE MALARIA, ASPECTOS TÉCNICOS Y ADMINISTRATIVOS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Actualización en Norma Técnica de malaria	Aplicar mejoras en el desempeño y ejecución de los procesos bajo normativa vigente	1	PASANTIA	C1	3	2	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	4	S/0.00	S/3,600.00
Infraestructura y equipamiento en los Establecimientos del Sector Salud, según carga de enfermedad.	78	Microscopios utilizados en el diagnóstico microscópico de malaria deteriorados y en mal estado en diferentes redes de salud de la región Loreto.	ENTRENAMIENTO EN MANTENIMIENTO DE MICROSCOPIOS DE DISTRITOS PRIORIZADOS DE LAS REDES ALTO AMAZONAS Y DATEM DEL MARAÑÓN, 2026	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecimiento de la capacidad diagnóstica de malaria mediante la implementación del componente de mantenimiento preventivo y correctivo de	Asegurar el correcto funcionamiento, mantenimiento preventivo y un manejo adecuado de los microscopios por parte del personal responsable del diagnóstico microscópico de malaria	25	TALLER	D	3	2	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/20,000.00
Infraestructura y equipamiento en los Establecimientos del Sector Salud, según carga de enfermedad.	79	Microscopios utilizados en el diagnóstico microscópico de malaria deteriorados y en mal estado en diferentes redes de salud de la región Loreto.	ENTRENAMIENTO EN MANTENIMIENTO DE MICROSCOPIOS DE DISTRITOS PRIORIZADOS DE LAS REDES MAYNAS Y LORETO-NAUTA, 2027	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecimiento de la capacidad diagnóstica de malaria mediante la implementación del componente de mantenimiento preventivo y	Asegurar el correcto funcionamiento, mantenimiento preventivo y un manejo adecuado de los microscopios por parte del personal responsable del diagnóstico microscópico de	20	TALLER	D	3	2	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/20,000.00



Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	80	Variabilidad en la calidad del diagnóstico microscópico de malaria en diferentes redes de salud de la región Loreto.	FORTALECIMIENTO EN EL DIAGNÓSTICO MICROSCÓPICO DE MALARIA EN DISTRITOS PRIORIZADOS DE LA RED DE SALUD LORETO MALITA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer la técnica de diagnóstico microscópico para identificación precisa de especies de malaria.	Realizar diagnósticos microscópicos de malaria con alta precisión y consistencia en la red de salud Alto Amazonas	21	TALLER	D	3	2	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/6,720.00
Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	81	Variabilidad en la calidad del diagnóstico microscópico de malaria en diferentes redes de salud de la región Loreto.	FORTALECIMIENTO EN EL DIAGNÓSTICO MICROSCÓPICO DE MALARIA EN DISTRITOS PRIORIZADOS DE LA RED DE SALUD DITEM DEL MARAÑÓN	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer la técnica de diagnóstico microscópico para identificación precisa de especies de malaria.	Realizar diagnósticos microscópicos de malaria con alta precisión y consistencia en la red de salud Ditem del Marañón	27	TALLER	D	3	2	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/7,720.00
Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	82	Variabilidad en la calidad del diagnóstico microscópico de malaria en diferentes redes de salud de la región Loreto.	FORTALECIMIENTO EN EL DIAGNÓSTICO MICROSCÓPICO DE MALARIA EN DISTRITOS PRIORIZADOS DE LA RED DE SALUD MAYNAS PERIFERIA (MAZÁN Y NAPO)	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer la técnica de diagnóstico microscópico para identificación precisa de especies de malaria.	Realizar diagnósticos microscópicos de malaria con alta precisión y consistencia en la red de salud Maynas periferia	25	TALLER	D	3	2	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/21,600.00
Modelo de cuidado integral de salud por curso de vida para la persona, familia y comunidad.	83	Variabilidad en la calidad del diagnóstico microscópico de malaria en diferentes redes de salud de la región Loreto.	REENTRENAMIENTO Y EVALUACIÓN PEEC DE LABORATORIOS INTERMEDIOS, RESPONSABLES DEL CONTROL DE CALIDAD DEL DIAGNÓSTICO MICROSCÓPICO DE	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Fortalecer las competencias de los responsables del control de calidad del diagnóstico microscópico de malaria de los	Realizar el control de Calidad del diagnóstico microscópico de los laboratorios de su jurisdicción.	25	TALLER	D	3	2	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/18,090.00
Condiciones de riesgo de los medios de vida ante cambio climático, emergencias y desastres de la población.	84	El personal de la Unidad de Entomología tiene limitaciones en la identificación taxonómica de vectores Culicoides, lo que afecta las acciones de control de enfermedades transmitidas por estos	IDENTIFICACION TAXONOMICA DE VECTORES CULICOIDES	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Reconocer a los vectores culicoides a través de la identificación taxonómica	Implementar la identificación taxonómica para el control de enfermedades transmitidas por culicoides	6	TALLER	D	3	2	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/21,000.00
Causas y consecuencias de la informalidad en los servicios y bienes que generen riesgos en la salud de la población.	85	El personal del LRRL carece de conocimientos actualizados sobre bioseguridad, uso de EPP y manejo de riesgos biológicos, lo que afecta la seguridad operativa del laboratorio	BIOSEGURIDAD Y BUENAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender normas de bioseguridad, niveles de contención, uso correcto de EPP y manejo de desechos	Aplicar correctamente los procedimientos estandarizados de bioseguridad en todas las áreas del laboratorio.	25	TALLER	D	3	2	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/1,500.00
Monitoreo de la calidad del aire.	86	Segregación incorrecta de residuos, errores en rutas internas y deficiencias en el cumplimiento de la normativa vigente.	GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS BIOSANITARIOS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar los tipos de residuos, rutas internas y normativa sanitaria.	Ejecutar adecuadamente la segregación, registro y transporte interno.	20	TALLER	C2	3	2	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	1	S/0.00	S/1,200.00



Causas y consecuencias de la informalidad en los servicios y bienes que generen riesgos en la salud de la población.	87	escaso preparación ante emergencias, ausencia de brigadistas entrenados y desconocimiento en el uso de extintores.	PRIMEROS AUXILIOS, BRIGADA Y MANEJO DE EXTINTORES	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Reconocer emergencias, aplicar primeros auxilios y diferenciar tipos de fuego.	Actuar oportunamente ante emergencias cumpliendo protocolos institucionales.	20	CAPACITACIÓN	C2	3	2	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/1,800.00
Portabilidad del derecho al acceso a servicios de salud.	88	Fallas en la trazabilidad del flujo operativo desde la recepción de muestras hasta el informe de resultados.	FLUJO OPERATIVO DEL DIAGNÓSTICO Y TRAZABILIDAD	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender rutas operativas, criterios de rechazo/aceptación y tiempos máximos permitidos.	Asegurar la trazabilidad documentada en todas las etapas del proceso.	18	TALLER	C3	3	2	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/1,400.00
Causas y consecuencias de la informalidad en los servicios y bienes que generen riesgos en la salud de la población.	89	Dificultades en el manejo de conflictos institucionales y falta de habilidades de comunicación asertiva.	GESTIÓN DE CONFLICTOS SOCIALES Y COMUNICACIÓN EFECTIVA	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar causas y tipos de conflictos.	Aplicar técnicas de negociación y resolución efectiva.	15	TALLER	E	3	2	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	S/0.00	S/1,300.00
Servicios digitales en las IPRESS.	90	Limitado dominio del Sistema de Gestión de Calidad e implementación de la ISO 15189 y falta de capacitación en auditorías internas y evaluación del cumplimiento de procesos ISO.	PASANTÍA EN IMPLEMENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y AUDITORÍA INTERNA DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD – ISO 15189	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Comprender requisitos de ISO 15189, control documental y acciones correctivas, así como conocer técnicas de auditoría, listas de verificación y no conformidades	Aplicar mejoras del SGC, ejecutar procesos bajo estándares internacionales y realizar auditorías internas completas y sustentadas.	2	PASANTÍA	D	3	2	5	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	4	S/0.00	S/7,200.00
Seguridad y Salud en el Trabajo.	91	La calidad técnica, la coloración y la lectura microscópica de las baciloscopías para tuberculosis realizadas en la Red de Laboratorios presenta deficiencias, además existe desconocimiento de las nuevas metodologías y algoritmos diagnósticos utilizados actualmente	CURSO TEÓRICO PRÁCTICO: ACTUALIZACIÓN DE METODOLOGÍAS DIAGNÓSTICAS DE TUBERCULOSIS EN LA RED DE LABORATORIOS EN MAYNAS CIUDAD	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollo de las baciloscopías de acuerdo a la norma técnica vigente del INS y actualización en las nuevas metodologías diagnósticas de Micobacterias y sus algoritmos	Aplicación de los procedimientos para baciloscopías y nuevos métodos diagnósticos de acuerdo a la normativa vigente del INS	35	CURSO TEÓRICO PRACTICO	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/30,000.00
Seguridad y Salud en el Trabajo.	92	La calidad técnica, la coloración y la lectura microscópica de las baciloscopías para tuberculosis realizadas en la Red de Laboratorios presenta deficiencias, además existe desconocimiento de las nuevas metodologías y algoritmos diagnósticos utilizados actualmente	CURSO TEÓRICO PRÁCTICO: ACTUALIZACIÓN DE METODOLOGÍAS DIAGNÓSTICAS DE TUBERCULOSIS EN LA RED DE LABORATORIOS EN LA RED DE SALUD ALTO. AMAZONAS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollo de las baciloscopías de acuerdo a la norma técnica vigente del INS y actualización en las nuevas metodologías diagnósticas de Micobacterias y sus algoritmos	Aplicación de los procedimientos para baciloscopías y nuevos métodos diagnósticos de acuerdo a la normativa vigente del INS	35	CURSO TEÓRICO PRACTICO	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	S/0.00	S/28,000.00



Seguridad y Salud en el Trabajo	93	La calidad técnica, la coloración y la lectura microscópica de las baciloscopías para tuberculosis realizadas en la Red de Laboratorios presenta deficiencias, además existe desconocimiento de las nuevas metodologías y algoritmos diagnósticos utilizados actualmente	CURSO TEÓRICO PRÁCTICO: ACTUALIZACIÓN DE METODOLOGÍAS DIAGNÓSTICAS DE TUBERCULOSIS EN LA RED DE LABORATORIOS EN LA RED DE SALUD DATEM DEL MARAÑÓN	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollo de las baciloscopías de acuerdo a la norma técnica vigente del INS y actualización en las nuevas metodologías diagnósticas de Micobacterias y sus algoritmos	Aplicación de los procedimientos para baciloscopías y nuevos métodos diagnósticos de acuerdo a la normativa vigente del INS	35	CURSO TEÓRICO PRÁCTICO	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	S/0.00	S/40,000.00
Recursos Humanos en Salud.	94	La calidad técnica, la coloración y la lectura microscópica de las baciloscopías para tuberculosis realizadas en la Red de Laboratorios presenta deficiencias, además existe desconocimiento de las nuevas metodologías y algoritmos diagnósticos utilizados actualmente	CURSO TEÓRICO PRÁCTICO: ACTUALIZACIÓN DE METODOLOGÍAS DIAGNÓSTICAS DE TUBERCULOSIS EN LA RED DE LABORATORIOS EN MAYNAS PERIFERIE	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Desarrollo de las baciloscopías de acuerdo a la norma técnica vigente del INS y actualización en las nuevas metodologías diagnósticas de Micobacterias y sus algoritmos	Aplicación de los procedimientos para baciloscopías y nuevos métodos diagnósticos de acuerdo a la normativa vigente del INS	35	CURSO TEÓRICO PRÁCTICO	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	4	S/0.00	S/25,000.00
Servicios digitales en las IPRESS.	95	La Red de Laboratorios Supervisores no se encuentran actualizados en los nuevos algoritmos implementados por el INS para la evaluación externa de la calidad en baciloscopías.	CURSO TEÓRICO PRÁCTICO: ACTUALIZACIÓN EN LA EVALUACIÓN EXTERNA DE DESEMPEÑO DE BACILOSCOPÍAS EN LABORATORIOS SUPERVISORES	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Conocer la nueva metodología de evaluación externa de desempeño para baciloscopías con el método LQAS	Implementación de la nueva metodología de evaluación externa de desempeño para baciloscopías con el método LQAS	25	CURSO TEÓRICO PRÁCTICO	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/32,000.00
Causas y consecuencias de la informalidad en los servicios y bienes que generen riesgos en la salud de la población.	96	El personal ROM carece de conocimientos actualizados sobre el manejo y transporte de muestras biológicas, lo que afecta la calidad de las muestras y limita su capacidad para capacitar al personal de las IPRESS, comprometiendo las metas de la red de	MANEJO Y TRANSPORTE DE MUESTRAS BIOLÓGICAS PARA LA UNIDAD DE ROM DEL LRRL	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Elaborar protocolos técnicos para la obtención, manejo y transportes de muestras en laboratorios de salud pública	Aplicar e implementar los protocolos estandarizados de recepción y obtención de muestras con precisión y según las normas técnicas	15	TALLER	D	3	3	6	MATERIAS TRANSVERSALES	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/2,000.00
Causas y consecuencias de la informalidad en los servicios y bienes que generen riesgos en la salud de la población.	97	Las IPRESS presentan deficiencias en el manejo y transporte seguro de muestras biológicas hacia el LRRL, lo que compromete la integridad de las muestras y la calidad de los resultados de diagnóstico. Esta situación requiere que la Unidad de ROM fortalezca la red de laboratorios en la región Loreto.	MANEJO Y TRANSPORTE SEGURO DE MUESTRAS BIOLÓGICAS DE LABORATORIOS DE IPRESS	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE Y APLICACIÓN	Elaborar protocolos y normativas vigentes para el transporte seguro de muestras biológicas	Aplicar e implementar protocolos estandarizados en las IPRESS de la región en la obtención, manejo y transporte seguro que minimicen los riesgos y cumplan con la normativa sanitaria	20	TALLER	D	3	3	6	POLÍTICAS SECTORIALES	PRESENCIAL	3	S/0.00	S/3,000.00



Recursos Humanos en Salud	98	Dificultad en el manejo de dilemas éticos presentes en las decisiones propias de la función pública y que impactan en la gestión organizacional	Ética e integridad en la Administración Pública y Política antisoborno	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	Identificar estrategias para evitar la corrupción en instituciones públicas	APLICAR LOS CONOCIMIENTOS EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA ORGANIZACIÓN CORRECTAMENTE	30	TALLER	D	3	2	5	HABILIDADES BLANDAS	PRESENCIAL	2	S/0.00	S/3,000.00
Recursos Humanos en	99	Deficiencia en la atención de procesos en los Sistemas Administrativos, necesidad de actualizar los conocimientos al personal administrativo en todos los Sistemas administrativos, y mejorar los puntos críticos en la organización y gestión. Desconocimiento sobre gestión del presupuesto Público, modificaciones presupuestales y programas	diplomado: Alta Especialización en los Sistemas Administrativos- Planeamiento Logística, Economía, Patrimonio, RRHH, Ley SERVIR, Gestión de procesos de la Capacitación en las Entidades Públicas	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES)	COMPRENDER E LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVOS Y ATENCION RAPIDA..	APLICAR LOS CONOCIMIENTOS EN LOS PROCESOS ADMINISTRATIVOS DE LA ORGANIZACIÓN CORRECTAMENTE	30	DIPLOMADO	D	3	2	5	SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DEL ESTADO PERUANO	PRESENCIAL	3	S/ 35,000.00	
Seguridad ciudadana y convivencia pacífica de la población.	100	Escasos conocimientos en técnica para la comunicación, estrategia de atención al ciudadano y abordar conflictos en los servicios de salud, clima organizacional, manejo de conflicto	Taller: Comunicación estratégica en el sector Público, calidad de atención al ciudadano, manejo de conflictos.	ALTO	REACCIÓN Y APRENDIZAJE (SOLO CONOCIMIENTOS)	IDENTIFICAR ESTRATEGIAS ADECUADAS PARA ATENDER AL USUARIO, ABORDAR CONFLICTOS Y LLEGAR A SOLUCIONES ADECUADAS.	APLICAR ESTRATEGIAS PARA ATENCION AL CLIENTE Y DAR SOLUCIONES ADECUADAS EN LA ADMINISTRACION PUBLICA	30	TALLER	D	3	1	4	HABILIDADES BLANDAS	PRESENCIAL	3	S/0.00	S/1,500.00
Recursos Humanos en	101	personal de la salud necesitan actualizar, conocimientos en estrategias de formación continua en los cursos, talleres que se realizan en la institución.	curso de Educación Permanente de salud- EPS	ALTO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	IDENTIFICAR ESTRATEGIAS Y METODOLOGIAS EDUCATIVAS EN LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS	APLICAR LAS ESTRATEGIAS Y METODOLOGIAS EDUCATIVAS EN LOS CURSOS Y TALLERES	30	TALLER	D	3	3	6	GENERALES	PRESENCIAL	3	S/0.00	S/ 7000.00
Seguridad ciudadana y convivencia pacífica de la población.	102	Desconocimiento en la formación de brigadas de intervención inicial de salud frente a emergencias y desastres 2026.	CURSO FORMACION DE BRIGADAS DE INTERVENCION INICIAL DE SALUD FRENTE A EMERGENCIAS Y DESASTRES 2026.	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocimiento de los brigadistas de salud en intervención inicial frente a emergencias y desastres.	Los Brigadistas de salud de intervención inicial pondrán en práctica sus conocimientos y habilidades en las acciones realizadas ante cualquier	24	TALLER	C1	2	3	5	POLÍTICAS SECTORIALES	Presencial	2	S/0.00	S/21,560.00
Seguridad ciudadana y convivencia pacífica de la población.	103	Fortalecimiento de capacidades en coordinadores de defensa nacional en gestión de riesgo y desastre, para la "ELABORACIÓN DEL PLAN DE CONTINGENCIA".	TALLER: "ELABORACIÓN DEL PLAN DE CONTINGENCIA".	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Establecer conocimientos adecuados referentes a las acciones de intervención en emergencias y desastres.	Los coordinadores de defensa nacional y brigadistas de intervención inicial realizarán intervenciones tomando en cuenta	30	TALLER	C1	2	3	5	POLÍTICAS SECTORIALES	Presencial	1	S/0.00	S/1,980.00



Seguridad ciudadana y convivencia pacífica de la población.	104	Desconocimiento de capacidades en coordinadores de defensa nacional y brigadistas en RESPUESTA FRENTE A UNA EMERGENCIA O DESASTRE	PREPARACIÓN Y RESPUESTA FRENTE A UNA EMERGENCIA O DESASTRE	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Existencia de errores frecuentes en las acciones de intervención inmediata en emergencias y desastres.	Aplicar la metodología de forma permanente y precisa en las intervenciones de emergencias y desastre. (Oferta Modal SCI)	30	TALLER	C1	2	3	5	POLÍTICAS SECTORIALES	Presencial	2	S/0.00	S/1,980.00	
Seguridad ciudadana y convivencia pacífica de la población.	105	Desconocimientos en las capacidades de los coordinadores de defensa nacional en SITUACIÓN DE EMERGENCIAS Y DESASTRES, "APLICACIÓN DEL EDAN SALUD".	GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN SITUACIÓN DE EMERGENCIAS Y DESASTRES, "APLICACIÓN DEL EDAN SALUD".	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Existencia de errores frecuentes en la aplicación de EDAN	Aplicar la metodología de forma adecuada de una aplicación de EDAN en situación de emergencias y desastres	30	TALLER	C1	2	3	5	POLÍTICAS SECTORIALES	Presencial	3	S/0.00	S/2,700.00	
Seguridad ciudadana y convivencia pacífica de la población.	106	Falta de habilidades en ABORDAJE, EVALUACIÓN, TRASLADO Y PRIMEROS AUXILIOS EN HERIDOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA O DESASTRE	ABORDAJE, EVALUACIÓN, TRASLADO Y PRIMEROS AUXILIOS EN HERIDOS EN SITUACIONES DE EMERGENCIA O DESASTRE	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocimiento y capacidades para tomar decisiones y brindar atención a pacientes en eventos de emergencias y desastres.	Unificar y actualizar criterios en primeros auxilios para la atención de pacientes en eventos y desastres en la región loreto.	45	TALLER	C1	2	3	5	POLÍTICAS SECTORIALES	Presencial	1	S/0.00	S/10,500.00	
Seguridad ciudadana y convivencia pacífica de la población.	107	Desconocimiento del personal de salud en técnicas de rescates acuáticos, "SALVATAJE EN AGUA FRENTE A EMERGENCIA O DESASTRE".	PREPARACION PARA LA RESPUESTA, "SALVATAJE EN AGUA FRENTE A EMERGENCIA O DESASTRE".	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Conocimiento adecuados referente a los rescates acuáticos.	Aplicar la metodología del curso taller de forma permanente y diaria para la toma correcta en rescates acuáticos ante una emergencia y desastres.	30	TALLER	C1	2	3	5	POLÍTICAS SECTORIALES	Presencial	3	S/0.00	S/2,320.00	
Condiciones de riesgo de los medios de vida ante cambio climático, emergencias y desastres de la población.	108	debil capacidad del personal sanitario para responder al cambio climático	Fortalecimiento de la capacidad del personal sanitario para responder al cambio climático	INTERMEDIO	REACCIÓN Y APLICACIÓN	Impactos del cambio climático en la salud, enfermedades sensibles al clima, herramientas de gestión de riesgo y normativa vigente.	Incorporar enfoque climático en planes, mejorar vigilancia epidemiológica y diseñar protocolos de respuesta.	30	TALLER	C1	2	3	5	POLÍTICAS SECTORIALES	Presencial	3	S/0.00	S/2,320.00	
								1379											S/940,890.00

